

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Владивосток 2017

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления в России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель:

Лаврентьев А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры управления

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.09.2015 г., протокол №\_1

Редакция 2017 г. утверждена на заседании кафедры управления от 16.05.2017, протокол №15

Заведующий кафедрой (разработчик) управления

Варкулевич Т.В.

*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*фамилия, инициалы*

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История государственного управления в России» является формирование системных представлений об эволюции государственного управления, своеобразии российской властно-управленческой модели, ее отличительных особенностях

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- получение знаний об основных этапах становления государственных и местных институтов управления, их взаимодействий в ходе развития исторического процесса.
- анализ специфических условий формирования российского государственного аппарата и организационно-бюрократической модели власти;
- освоение навыков исследования ключевых тенденций развития системы государственного управления и местного самоуправления Российской Федерации в новейший период истории;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
Б-УП	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знания:	основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории
			Умения:	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность; анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать их развитие в будущем;

				уважительно относиться к историческому наследию; продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук;
			Владения:	категориальным аппаратом, основными методами анализа исторических явлений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по истории, в том числе с использованием современных информационных технологий

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История государственного управления в России» относится к дисциплинам по выбору ОПОП бакалавриата (Б.1) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Управление изменениями».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-УП	ОФО	Б.1.ДВ.И.02	3	4	77	34	34		9	67	Э	
	ЗФО	Б.1.ДВ.И.02	3	4	19	6	4		9	125	Э	

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название раздела	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	2	1	7
		Практическое занятие	2	1	
2	История государственного управления. Общетеоретические аспекты	Лекция	2	1	10
		Практическое занятие	2	1	
3.	Власть и управление в период	Лекция	12	5	10

	Киевской Руси и Московского государства (IX-XVII вв.).	Практическое занятие	12	5	
4	Государственное управление в Российской Империи (XVIII – нач. XX вв.)	Лекция	8	4	20
		Практическое занятие	8	4	
5	Государственное управление в СССР и РФ (1917-1990-е гг.)	Лекция	10	5	20
		Практическое занятие	10	7	

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Библиотечно-информационная компетентность.

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

*Литература по теме:*

Ресурсно-информационный центр ВГУЭС. <http://lib.vvsu.ru/russian/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://hist.msu.ru/ER/index.html>)

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:*  
лекции, практические занятия

*Форма текущего контроля:* промежуточная аттестация

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям

### Раздел 2. История государственного управления.

#### Общетеоретические аспекты

Актуальность изучения истории государственного управления. Понятие государственного управления и местного самоуправления. Предмет, методология и методика изучения истории государственного управления.

*Литература по теме:*

Маркова, А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с.

Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 320 с.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекции, практические занятия

*Форма текущего контроля:* промежуточная аттестация

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям

### **Раздел 3. Власть и управление в период Киевской Руси и Московского государства (IX-XVII вв.).**

Образование государства на Руси. Княжеско-дружинная система управления в Киевской Руси. Вечевой строй. Общинное самоуправление. Система управления в период раздробленности (удельный период) Руси. Дворцово-вотчинная система управления. Особенности управления в Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах, Новгородской и Псковской республиках. Русь как особый улус Золотой Орды. Ханский ярлык и «ордынский выход» как основные формы политико-экономической зависимости Руси. Институт баскачества и его упразднение. Усиление политической роли московского княжества. Образование единого Российского государства. Формирование общегосударственных органов управления. Укрепление великокняжеской власти. Земский собор. Приказная система центрального управления. Опричное управление. Династический кризис. Проблемы легитимности правителей России. Попытки реформ Б. Годунова в системе государственной службы: ограничение принципа местничества. Феномен самозванства в истории российской государственности. Роль Земских соборов в сохранении российской государственности.

Восстановление государственности и укрепление самодержавия. Формирование государственной службы и служилой бюрократии. Снижение роли Боярской Думы и Земских соборов в ходе становления самодержавия. Развитие и упадок приказной системы. Формирование приказно-воеводского управления на местах. Упразднение местничества.

*Литература по теме*

Игнатов В.Г., Бутов В.И. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт. Ростов н/Д. 2005.

Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси. М. 1994

Ковешников Е.М. Государство и местное самоуправление в России: теоретико-правовые основы взаимодействия. М. 2001.

Трифонов А.Г., Межуев Б.В. Генерал-губернаторство в российской системе территориального управления. Опыт исторической реминисценции. // Полис. 2000. №5.

Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М. 1987

Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XV-XVII вв. М. 1978.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

*Форма текущего контроля:* промежуточная и итоговая аттестации

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

#### **Раздел 4. Государственное управление в Российской Империи (XVIII – нач. XX вв.)**

Установление самодержавия и его отличительные условия в России. Реорганизация высших и центральных органов управления. Новая регламентация государственной службы. Реформа местного управления и самоуправления. Специфика системы высшего управления в период дворцовых переворотов. Нестабильность центральных государственных учреждений. Усиление полицейской регламентации государственного управления. Условия, предпосылки изменения государственного управления во второй половине XVIII века. Губернская реформа. Становление городского и общественного управления. Проекты развития государственного управления. Усиление роли высшего императорского управления. Министерская система центрального управления. Преобразование местного государственного и общественного сословного управления. Развитие чиновной системы. Роль первого свода законов для государственного управления. Изменения в системе высшего аппарата управления. Совершенствование центрального управления. Становление земского управления. Реорганизация городского общественного управления. Специфика управления национальными окраинами. Предпосылки преобразования государственного строя. Создание первого в России представительного органа государственной власти (Государственная Дума). Государственная Дума и самодержавие – два центра управления. Кризис государственной власти. Государственное управление России в период с февраля по октябрь 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и его учреждения. Советы.

#### *Литература по теме*

- Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М. 1990.
- Новикова И.А., Рогачевская М.А. М.М. Сперанский в Сибири и о Сибири // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. 2009. №4.
- Писарькова Л.Ф. К истории взяток в России (по материалам «секретной канцелярии» кн. Голицыных первой половины XIX в.). // Отечественная история. 2002. №5.
- Прохоров А.П. Русская модель управления. М. 2002
- Российская историческая политология. Курс лекций. Под ред. С.А. Кислицына. Ростов-на-Дону. 1998.
- Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX вв. Л. 1989
- Шинковская Н.В. Владивостокская дума. К истокам самоуправления в России. // Россия и АТР. 1997. №2.
- Ялбулганов А.А. Зарождение государственного контроля в России во второй половине XVII-XVIII вв. (историко-правовое исследование). // Государство и право. 2001. №10.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

*Форма текущего контроля:* промежуточная и итоговая аттестации

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

#### **Раздел 5. Государственное управление в СССР и РФ (1917-1990-е гг.)**



Созыв и роспуск Учредительного собрания. Формирование высших и центральных органов управления (1917-1920 гг.). Формирование высших и центральных органов управления (1917-1920 гг.). Изменения в системе местного управления (1917-сер 20-х гг. XX века). Создание и деятельность антибольшевистских правительств. Система советского государственного управления в 20-е – 30-е гг. Образование СССР. Конституция 1924 г. Изменения в высшем и центральном звеньях советского государственного управления. Установление административно-командной системы управления. Ее характерные черты и правовые основы. Становление советской номенклатуры. Специфика условий функционирования системы государственного управления в 1941-1945 гг. Чрезвычайные и конституционные органы государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Управление экономикой в условиях военного времени. Система государственного управления в восстановительный период. Реорганизация репрессивно-карательных органов, организационных форм и методов партийного руководства. Реформы в сфере управления экономикой и социальным развитием (образование, культура, наука) в период правления Н.С. Хрущева. Изменение роли и психологии бюрократии (1953-1964 гг.). Реформа управления народным хозяйством А.Н. Косыгина. Попытки синтеза централизованной командно-административной управленческой системы с элементами самостоятельности субъектов экономики. Конституция 1977 г. Поиск эффективных методов управления экономикой в период правления Ю.В. Андропова. Изменения в государственно-политической системе СССР. Конституционная реформа государственного управления. Разрушение системы партийно-советского руководства. Совершенствование экономических рычагов управления народным хозяйством.

Создание правовой базы для формирования и функционирование новой модели государственного управления. Становление системы органов государственного управления Российской Федерации. Конституция 1993 г. Общие предварительные итоги и оценки системы государственного управления современной России. Реформирование органов местного управления Российской Федерации. Создание правовых основ местного управления. Переход от советской системы местного управления к местному самоуправлению. Создание экономической базы местного самоуправления. Основные проблемы периода становления местного самоуправления.

#### *Литература по теме*

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М. 1995

Горьков Ю.А. Кремль. Ставка. Генштаб. Тверь. 1995

Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991: Историко-биографический справочник / Авт.-сост. В.И. Ивкин. М. 1999

Саначев И.Д. Что будет создано из «кирпичиков власти»? Муниципальная теория и некоторые вопросы строительства местной власти. Владивосток. 2000.

Сергеев О.И., Лазарева С.И., Тригуб Г.Я. Местное самоуправление на Дальнем Востоке России во второй половине XIX-начале XX в. Владивосток. 2002

Сукиасян М.А. Власть и управление в России: диалектика традиций и инноваций в теории и практике государственного строительства. М. 1996

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

*Форма текущего контроля:* промежуточная и итоговая аттестации

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе изучения курса студент должен прослушать курс лекций, содержащий характеристику каждого периода истории государственного управления, перечень отличительных черт каждого этапа, информацию о методах и методологии исследования отечественной системы управления.

Второй этап изучения - это самостоятельная работа студента по подготовке к практическому занятию и участию в нем. Принципиальной организационной задачей семинарского занятия является обязательное участие всей группы в процессе обсуждения выносимых на семинар проблем. Подготовка к занятию предполагает следующие этапы:

- внимательное ознакомление с планом и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;
- подбор рекомендуемой и дополнительной литературы;
- изучение литературы (начиная от общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);
- составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.);
- подготовка выступления на семинарском занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру и быть хронологически выверенным, не превышать более 5-7 минут).

**Таблица 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контроля
1.	Библиотечно-информационная компетентность	Какие возможности в использовании электронных ресурсов и печатных изданий предоставляет студентам библиотека ВГУЭС? Какими медиаресурсами библиотеки ВГУЭС можно воспользоваться при изучении дисциплины «История государственного управления в России»? Какими полнотекстовыми базами, могущими быть полезными при изучении дисциплины «История государственного управления в России», располагает библиотека ВГУЭС?	Промежуточная аттестация
2.	История государственного управления России – как самостоятельная учебная дисциплина.	Каковы основные концепции происхождения государства и кратко раскройте их суть? Какие наиболее объективные факторы, повлиявшие на процесс формирования государственности, принято выделять? Каковы основные признаки и функции государства?	Промежуточная аттестация
3.	Становление государственного управления в Киевской Руси (IX –	Назовите ключевые условия возникновения древнерусского государства? Какие основные исторические проблемы существуют относительно характера образования древнерусской государственности?	Промежуточная аттестация

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контроля
	начало XI вв.).	Назовите главные черты княжеско-дружинной системы управления?	
4.	Государственное управление в древнерусских княжествах в XII-начало XIII вв.	<p>В чем состояли отличия управленческих моделей русских княжеств периода феодальной раздробленности?</p> <p>Каковы особенности лестничного порядка перехода великокняжеского стола? Каковы были последствия такого порядка наследования для всей древнерусской политической системы?</p> <p>Что представляла собой дворцово-вотчинная система управления?</p>	Промежуточная аттестация
5.	Власть и управления в период золотоордынского ига	<p>Каким образом монгольское владычество отражалось на русской государственности и системе внутреннего управления?</p> <p>Каковы были последствия золотоордынского ига для последующего развития системы управления российским государством?</p>	Промежуточная аттестация
6.	Становление российской государственности (XV-XVI вв.)	<p>Назовите условия образования Московского централизованного государства?</p> <p>Как в течение XV-XVII вв. изменялся статус московского князя по отношению к другим высшим органам власти и управления России?</p> <p>Охарактеризуйте главные приказы Московского государства, причины их образования и общие структурные элементы?</p>	Промежуточная аттестация
7.	Российская государственность в период Смутного времени (конец XVI-начало XVII вв.).	<p>Какие изменения во властно-управленческой модели произошли в период Смутного времени?</p> <p>Какова была роль боярской элиты и Земских Соборов в управлении страной?</p> <p>Как изменилась приказная система за годы Смуты?</p>	Промежуточная аттестация
8.	Развитие государственного и регионального управления в XVII в.	<p>Как изменялся статус московского князя по отношению к другим высшим органам власти и управления России?</p> <p>Охарактеризуйте главные приказы Московского государства, причины их образования и общие структурные элементы?</p> <p>Каковы особенности приказно-воеводского управления Сибирью в XVII в.?</p> <p>Чем были вызваны процессы децентрализации и централизации местного управления в XV-XVII вв.?</p>	Промежуточная аттестация
9.	Политические реформы Петра I. Установление абсолютизма в России.	<p>Назовите отличительные черты российского абсолютизма?</p> <p>Каковы были главные изменения, внесенные Петром I, в административно-территориальное деление страны?</p> <p>Каковы итоги петровских реформ городского</p>	Итоговая аттестация

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контроля
		управления?	
10.	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII вв.	<p>В чем состояли особенности государственного управления в период «дворцовых переворотов»?</p> <p>Каковы главные причины несовершенства коллежской системы центрального управления?</p> <p>Какие отличия имели губернская и городская реформы Екатерины II преобразований в этих сферах Петра Великого?</p>	Итоговая аттестация
11.	Реформы и контрреформы государственного управления в России в XIX в.	<p>Охарактеризуйте эволюцию министерской системы Российской империи?</p> <p>В чем состояли особенности проведения реформ административно-территориального устройства и местного самоуправления на Дальнем Востоке России во второй половине XIX в.?</p>	Итоговая аттестация
12.	Государственное и региональное управление Российской Империей в начале XX века (до октября 1917 г.).	<p>Какие условия определяли развитие государственной службы Российской империи?</p> <p>Удалось ли России перейти к парламентской монархии после создания Государственной думы?</p> <p>Каким образом отразилось участие России в Первой мировой войне на системе внутреннего управления?</p> <p>Какие изменения в сфере государственного и местного управления были произведены Временным правительством?</p>	Итоговая аттестация
13.	Становление советского государственного управления (1917-1920-е гг.)	<p>Как Гражданская война отразилась на характере государственного и местного управления в России?</p> <p>Какие альтернативны государственной власти и управления предлагались антибольшевистскими силами на Дальнем Востоке России и почему они не были реализованы?</p> <p>Кратко охарактеризуйте государственный строй Дальневосточной республики?</p>	Итоговая аттестация
14.	Система советского государственного управления (1930-е – 1940-х гг.)	<p>Какие различия были в структурах государственного управления по Конституциям 1918, 1924 и 1936 гг.?</p> <p>В чем состояли причины эффективности созданной чрезвычайной системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>Какие социально-экономические и политические условия определяли советское государственное управление в послевоенный период?</p>	Итоговая аттестация
15	Попытки реформирования советского государственного управления (1950-е –	<p>Какое значение имело разоблачение культа личности Сталина для развития системы управления в СССР?</p> <p>Какие управленческие реформы Н.С. Хрущева можно считать более перспективными и успешными?</p>	Итоговая аттестация

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контроля
	нач. 60-х гг.).	Какие преобразования Н.С. Хрущева дестабилизировали общество и способствовали созданию условий для отстранения его от власти?	
16.	Эволюция и стагнация советской системы государственного управления (вторая половина 1960-х - начало 1980-х гг.).	В чем смысл и значение управленческих контрреформ Л.И. Брежнева? В чем главные отличия между Конституциями 1936 и 1977 гг.? Можно ли было избежать стагнации и кризиса на основе управленческой реформы Ю.В. Андропова?	Итоговая аттестация
17.	Государственное управление в период перестройки и становление современной системы управления в Российской Федерации (1985-1990-е гг.)	Каковы основные итоги перестройки управления СССР в период с 1985 по 1991 гг.? Как происходил демонтаж институтов советской власти после 1991 г.? Каковы отличия формирующегося в РФ местного самоуправления от советской системы местного управления?	Итоговая аттестация

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для подготовки к промежуточным аттестациям и итоговому тестированию студентам всех форм обучения рекомендуется изучение следующих авторских разработок в печатном и электронном виде: Лаврентьев А.В. История государственного управления в России (конец IX - первая половина XX вв.): учебное пособие для студентов вузов. Ч. 1 / А. В. Лаврентьев ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. [Электронный локальный ресурс]: [http:// www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)) – учебные материалы - хранилище полнотекстовых материалов – учебные издания.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено написание контрольной работы. Выбор контрольной работы определяется с помощью буквы, с которой начинается фамилия студента. Для тех студентов, чьи фамилии начинаются на буквы: А и Б (тема 1); В и Г (тема 2); Д и Е (тема 3); Ж и З (тема 4); И и К (тема 5); Л и М (тема 6); Н и О (тема 8); П и Р (тема 9); С и Т (тема 10); У и Ф (тема 10); Х и Ц (тема 11); Ч и Ш (тема 12); Щ и Э (тема 13); Ю и Я (тема 14).

*Структура и объем контрольной работы.* Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения. Во введение кратко обосновывается актуальность выбранной темы, ставятся цели и задачи исследования.

В основной части работы последовательно и системно излагаются ответы на поставленные вопросы. При цитировании источников и литературы, необходимо делать соответствующие сноски в конце страницы. В сноске указывается автор, название книги (статьи), выходные данные и номер страницы. При завершении рассмотрения каждого вопроса делаются общие выводы, которые являются обязательными.

В заключении, подводятся общие итоги работы, высказывается собственная точка зрения на какую-либо проблему. Кроме того, если рассматривается современный период государственного управления, то в этой части курсовой работы могут быть предложены различные варианты решения наиболее актуальных вопросов, связанных с системой государственного управления.

Объем контрольной работы должен составлять не более 15-20 страниц машинописного текста. На введение и заключение должно соответственно приходиться не более 1-1,5 страницы.

Техническое оформление контрольной работы производится в соответствии: **Стандарты Владивостокского государственного университета экономики и сервиса**

## **СК-СТО-ТР-04-1.005–2015\* Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам**

### **Темы контрольных работ**

- Тема 1. Теоретические основы государственного управления.
- Тема 2. Государственное управление в эпоху феодальной раздробленности
- Тема 3. Становление системы управления централизованным Московским государством
- Тема 4. Преобразования в системе государственного управления в первой четверти XVIII в.
- Тема 5. Государственное управление в середине и во второй половине XVIII в.
- Тема 6. Государственное управление в первой половине XIX в.
- Тема 7. Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)
- Тема 8. Местные органы управления в России в XVI-XVIII вв.
- Тема 9. Земское самоуправление (вторая пол. XIX в. - 1917 гг.).
- Тема 10. Городская система управления (вторая пол. XIX в. - 1917 гг.).
- Тема 11. Система и компетенция представительных органов управления (XV-начало XVII вв.).
- Тема 12. Государственное управление в СССР (1922-1991)
- Тема 13. Эволюция института государственного чиновника России (XVIII-XX вв.).
- Тема 14. Государственное управление и местное самоуправление в современной России

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература**

Лаврентьев А. В. История государственного управления в России (конец IX-XX в.): учеб. пособие для студентов вузов [обуч. по направл. подгот. 38.03.04 «Гос. и муницип. управление»] / А. В. Лаврентьев, Л. М. Медведева. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. – 188 с.

Мухаев Р.Т. История государственного управления в России 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 770 с. [Электронный ресурс]: <https://www.biblio-online.ru/book/0216C1BB-2F0E-414D-B486-EA1D217BD597>

Шейнис В. Л. Власть и закон. Политика и конституции в России в XX-XXI веках. М.: Мысль, 2014. 1088 с.

#### **б) дополнительная литература**

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М. 1995

Горьков Ю.А. Кремль. Ставка. Генштаб. Тверь. 1995

Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М. 1990.

Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991: Историко-биографический справочник / Авт.-сост. В.И. Ивкин. М. 1999

Дальний Восток России: из истории системы управления. Документы и материалы. Владивосток. 1999.

Игнатов В.Г., Бутов В.И. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт. Ростов н/Д. 2005.

- Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси. М. 1994
- Ковешников Е.М. Государство и местное самоуправление в России: теоретико-правовые основы взаимодействия. М. 2001.
- Кучкин В.А. Русь под иггом: как это было. М. 1991
- Никольский С.А. Власть и земля. Хроника утверждения бюрократии в деревне после Октября. М. 1999
- Новикова И.А., Рогачевская М.А. М.М. Сперанский в Сибири и о Сибири // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. 2009. №4.
- Писарькова Л.Ф. К истории взяток в России (по материалам «секретной канцелярии» кн. Голицыных первой половины XIX в.). // Отечественная история. 2002. №5.
- Прохоров А.П. Русская модель управления. М. 2002
- Российская историческая политология. Курс лекций. Под ред. С.А. Кислицына. Ростов-на-Дону. 1998.
- Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX вв. Л. 1989
- Саначев И.Д. Что будет создано из «кирпичиков власти»? Муниципальная теория и некоторые вопросы строительства местной власти. Владивосток. 2000.
- Сергеев О.И., Лазарева С.И., Тригуб Г.Я. Местное самоуправление на Дальнем Востоке России во второй половине XIX-начале XX в. Владивосток. 2002
- Сукиасян М.А. Власть и управление в России: диалектика традиций и инноваций в теории и практике государственного строительства. М. 1996
- Трифонов А.Г., Межуев Б.В. Генерал-губернаторство в российской системе территориального управления. Опыт исторической реминисценции. // Полис. 2000. №5.
- Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М. 1987
- Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XV-XVII вв. М. 1978.
- Минникес И.В. Выборы князя в русском государстве (X-XIV вв.). // История государства и права. 2003. №6.
- Шинковская Н.В. Владивостокская дума. К истокам самоуправления в России. // Россия и АТР. 1997. №2.
- Ялбулганов А.А. Зарождение государственного контроля в России во второй половине XVII-XVIII вв. (историко-правовое исследование). // Государство и право. 2001. №10.

## **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://hist.msu.ru/ER/index.html>);

- Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/biblio/>) – ресурс «Гуманитарного Интернет Университета», содержащий материалы по вопросам истории и по смежным дисциплинам;
- Электронный журнал «Мир Истории» (<http://www.historia.ru/>);
- История. Карты (<http://history-maps.ru/>) – ресурс, содержащий хорошо структурированный картографический материал (требуется регистрация);
- Интернет-журнал ГЕФТЕР (<http://gefter.ru/>)
- Энциклопедический словарь «История Отечества» ([http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp))

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной аппаратурой. Лекции и ответы студентов на семинарских занятиях сопровождаются презентациями, выполненными в программе Power Point, на персональных нетбуках.

## 12. Словарь основных терминов

**АБСОЛЮТИЗМ** (абсолютная монархия) — форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон. Отличается: наивысшей степенью централизации, развитым, полностью зависимым от монарха бюрократическим аппаратом, высоким уровнем экономики, сильной армией и органами охраны порядка, ликвидацией представительных организаций, развитой дипломатией, полным подчинением Церкви светской власти. Оформляется в России в начале XVIII в; при Петре I.

**АВТОНОМИЯ** (греч. — самоуправление) — широкое внутреннее управление в определенном регионе государства, его неотъемлемая часть, действующая в рамках Конституции.

**БАСКАК** — представитель Ордынского хана в русских княжествах для контроля за местными властями, учета населения и сбора дани. Баскачество отменено при Иване I Калите в первой половине XIV в.

**БАСМА** — ханский ярлык, который в XIII-нач. XV вв. представлял собой пластинку с надписью. Служил верительной грамотой, пропуском, знаком власти.

**БИРИЧ** — в Древней Руси глашатай, объявлявший на площадях волю князя, помощник князя по судебным и дипломатическим делам.

**БОЯРЕ** — высшее сословие феодалов в Русском государстве в IX — XVII вв. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев Киевской Руси. Участвовали в управлении, занимали высшие чины.

**БОЯРСКАЯ ДУМА** — в Киевском государстве — совет при князе в составе старшей дружины и приближенных лиц. В период феодальной раздробленности — совет знатных вассалов при князе. В конце XV — нач. XVIII вв. — постоянный сословно-представительный законосовещательный орган аристократии при князе (царе). Думные чины: думные бояре, окольничие (возглавляли приказы, полки), придворные, думные дворяне, думные дьяки.

**ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ** — глава великого княжества на Руси в X— XV вв. и Русского государства XV — сер. XVI вв. В Российской империи — член императорской фамилии, к которому обращались — «Ваше императорское высочество». Наименование входило в полный титул императора (например, «великий князь Финляндский»).

**ВЕРВЬ** — название общины в Древней Руси.

**ВЕРХОВНЫЙ ТАЙНЫЙ СОВЕТ** — высший совещательный орган из 7—8 человек в 1726—1730 гг. Создан А.Д. Меншиковым при Екатерине I. Решал важнейшие государственные вопросы. Попытка ограничить самодержавие, но был распущен Анной Ивановной.

**ВЕЧЕ** — народное собрание на Руси в X—XIV вв., которое играло большую роль в городах во второй половине XI—XII вв. (в Новгороде, Пскове, Вятской земле сохранилось до конца XV — нач. XVI вв.). Решало основные вопросы управления, использовалось феодалами для ограничения власти князей.

**ВОЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ** (вождество) — форма ранней государственности на стадии разложения первобытнообщинного строя, когда возникает власть наследственного князя, ограниченная вече и имеющая большие остатки родовых отношений.

**ВОЛОСТЬ** — в Древней Руси территория княжества, которой управлял волостель; полусамостоятельное владение — удел; сельская территория, подчиненная городу. С конца XIV в. — часть уезда, с 1861 г. — единица крестьянского управления, возглавляемая правлением, куда входили волостной старшина, сельские старосты и другие лица, избравшиеся волостным сходом.

**ГВАРДИЯ** — отборная, привилегированная часть войска. Возникла в 90-е гг. XVII в. из бывших «потешных» Семеновского и Преображенского полков Петра I. Лейб-гвардия (нем. — лейб -тело) — личная охрана императора. Сыграла видную роль в дворцовых переворотах (1725-1762, 1801).

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ РЕГЛАМЕНТ** — устав государственной службы, изданный Петром I в 1720 г. Установил обязанности должностных лиц коллегий и порядок обсуждения дел в них.

**ГЕНЕРАЛ-ПРОКУРОР** — одна из высших государственных должностей в России, введенная Петром I в 1722 г. Следил за выполнением законов всеми лицами и учреждениями, возглавлял Сенат.

**ГОЛОВА** — название военных и административных должностей в России XVI—XVII вв. (стрелецкий голова и др.) и выборных городских и сословных должностей в XVIII — нач. XX вв. (городской голова и др.).



**ГОРОД** - (родственное «жердь»). До XVI века в древнерусских источниках так назывались ограждённые населённые пункты и крепости, т.е. прежде всего «огороженные» поселения, вне зависимости от того был ли это значительный ремесленный центр или небольшая крепость. Жестких различий между городским и сельским населением не было. Фактически только два признака отличали город от других населённых пунктов это крепостные сооружения и наличие вече. В период правления Екатерины II (1762-1796) город становится самостоятельной административной единицей.

**ГОРОДНИЧИЙ** — городской приказчик в России XVI—XVII вв. В 1775—1862 гг. глава административно-полицейской власти уездного города.

**ГОРОДОВОЙ** — низший чин городской полицейской стражи с 1862 г.

**ГОРОДСКАЯ ДУМА** — орган городского самоуправления в 1785— 1917 гг. Занималась вопросами благоустройства, здравоохранения, просвещения и прочими хозяйственными делами. Исполнительный орган — управа. Возглавлялась головой. По городской реформе 1870 г. введена бессловная дума на 4 года, которая избиралась на основе имущественного ценза.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА** — 1. Законосовещательный представительный орган России (1906—1917), учрежденный Манифестом 17 октября 1905 г. Законопроекты, рассмотренные думой, обсуждались Государственным советом и утверждались царем. До февральской революции 1917 г. действовало 4 думы: 1) 27 апреля — 8 июля 1906 г., 2) 20 февраля — 3 июня 1907 г., 3) 1 ноября 1907 — 9 июня 1912 г., 4) 15 ноября 1912 — 27 февраля 1917 г. В настоящее время Государственная Дума РФ — нижняя палата Федерального собрания. Избрана в декабре 1993 г. и действует наряду с Советом Федерации.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ** — высший совещательный орган Российской империи в 1810—1917 гг. Рассматривал законопроекты до их утверждения императором. Состав назначался верховной властью. После создания Государственной думы (1906 г.) играл роль верхней палаты парламента и частично избирался, обсуждал принятые думой законопроекты до утверждения царем.

**ГОСУДАРСТВО** — основная политическая система общества, устанавливающая власть, порядок, контроль, систему взаимоотношений граждан, социальных групп и слоев на определенной территории, осуществляющая внутреннюю и внешнюю политику в пользу властвующих структур. Имеет аппарат управления, органы защиты и правопорядка, разработанные юридические и моральные нормы, регулирующие жизнь общества.

**ГУБА** — территориальный округ в России XVI—XVII вв. во главе с губным старостой. Примерно совпадала с волостью, а с сер. XVI в. — с уездом. В 30–50-е гг. XVI в. была проведена губная реформа, направленная на изъятие из суда наместников дел о разбойниках и передаче их *губным учреждениям* — органам местного управления в губе, которые ведали сначала сыском и судом по уголовным делам, затем вопросами текущего управления.

**ГУЛАГ** (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений) — образован в 1934 г. в ведении НКВД (Народного комиссариата внутренних дел). Ему были переданы все исправительно-трудовые учреждения наркомата юстиции. Существовал до 1956 г. Термин «ГУЛАГ» используется как обозначение системы всех лагерей и тюрем, где содержались жертвы массовых репрессий и произвола.

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ РЕСПУБЛИКА (ДВР)** — с 1920 по 1922 гг. государственное буржуазно-демократическое образование на территории Забайкалья и Дальнего Востока, созданное в качестве компромисса между РСФСР и странами Запада. Находилось под полным политическим контролем советского руководства.

**ДВОЕВЛАСТИЕ** — своеобразное переплетение двух властей в России после февральской революции (1-2 марта — 5 июля 1917 г.). Период борьбы двух диктатур за единовластие. Временное правительство осуществляло диктатуру буржуазии и поддерживающей ее части помещиков, добивалось парламентарной монархии. Советы рабочих и солдатских депутатов проводили революционно-демократическую диктатуру пролетариата и крестьянства и боролись за установление демократической республики. Закончилось расстрелом рабочей демонстрации в Петрограде 4 июля 1917 г. силами Временного правительства при согласии с руководством меньшевистско-эсеровских Советов.

**ДВОРЕЦКИЙ** — глава дворцового управления в Русском государстве XV—XVII вв., который с XVII в. приобрел придворный титул. Также назывался управляющий хозяйством помещика в имениях и городских усадьбах.

**ДВОРОВЫЕ ЛЮДИ** — в Древней Руси придворный штат великих князей. В конце XVII — первой половине XIX вв. категория крепостных (дворовые крестьяне).

**ДВОРЦОВЫЙ ПЕРЕВОРОТ** — смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию. В России — период дворцовых переворотов 1725 — 1762 гг., когда сменилось шесть правителей.

**ДВОРЯНСКОЕ СОБРАНИЕ** — орган сословного самоуправления в 1785 -1917 гг. Были губернские и уездные, собирались раз в 3 года, решали дворянские и общественные дела, избирали предводителей дворянства, исправников и др.

**ДВОРЯНСТВО** — в России возникло в XII—XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина. С XIV в. стало получать за службу землю — поместье, в XVII в. составляло основную массу землевладельцев, в интересах которых было юридически оформлено крепостное право. При Петре I окончательно сложилось в класс — сословие. По «Табели о рангах» пополнялось выходцами из других-сословий за продвижение по службе. Привилегии закреплены Екатериной II «Жалованной грамотой дворянству» (1785). После 1861 г. экономически ослабело, но продолжало господствовать политически до 1917 г.

**ДЕКЛАРАЦИЯ** (лат. — провозглашение) — официальное заявление о внутреннем и внешнеполитическом курсе государства, программных установках политических партий, международных организаций.

**ДЕКРЕТ** (лат. — постановление) — нормативный акт высших органов государства (например, Декрет о мире, Декрет о земле — приняты II съездом Советов в ночь на 27 октября 1917 г.).

**ДЕСЯТСКИЙ** — выборное должностное лицо из крестьян для выполнения полицейских и других общественных дел (избирался на 10 дворов).

**ДЕТИ БОЯРСКИЕ** — в XV—XVII вв. мелкие феодалы на военной службе у князей, царей, бояр, церкви. Впоследствии слились с дворянством.

**«ДИРЕКТОРИЯ»** — в России орган государственного управления, коллегия из пяти министров «Совет пяти» Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским (1-25 сентября 1917 г.). Директория 1 сентября объявила страну республикой. Перестала существовать с образованием 3-го коалиционного правительства.

**ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ** — высшие сословно-представительные учреждения в России сер. XVI — конца XVII вв. Включали представителей Освященного собора, Боярской думы, государева двора, выборных от провинциального дворянства и богатых горожан. Введены Иваном IV, прекратили действовать при царе Алексее Михайловиче. Рассматривали важнейшие вопросы государства.

**ЗЕМСКОЕ ДВИЖЕНИЕ** — выступление участников земского самоуправления во второй половине XIX — нач. XX вв. за предоставление политических прав этим органам, введение Конституции, проведение демократических преобразований.

**ИГО** — достаточно гибкая система властвования монгольских завоевателей над русскими землями, которая изменялась в зависимости от политической ситуации (сначала это завоевания, затем экономическое угнетение). Иго включало целый ряд мер (перепись русского населения, установление подворного обложения, назначение наместников-баскаков с военными отрядами в русские земли для сбора дани). Термин «иго» впервые в значении угнетения употребил в 1275 г. митрополит Кирилл.

**ИЗБА** — присутственное место Древней Руси; первоначальное название в XVI в. приказа (Посольская изба и др.).

**ИЗБРАННАЯ РАДА** — неофициальное правительство России при Иване IV в конце 40—50-х гг. XVI в. Выступала за компромисс между разными слоями феодалов, проведение реформ центрального и местного управления.

**КАНЦЛЕР** — высший гражданский чин (I класс) в России

**КНЯЗЬ** — первоначально вождь племени, глава дружины. С развитием феодального общества — правитель, глава княжества. В Древней Руси старший из князей назывался великим, остальные — удельными. В дальнейшем — почетный наследственный дворянский титул, который с XVIII в. жаловался царем за особые заслуги.

**КОЛЛЕГИИ** — центральные учреждения по руководству отраслями управления, введенные Петром I в 1717—1721 гг. вместо приказов, возглавлялись президентами коллегий. Заменены министерствами в 1802 г.

**КОМИТЕТ МИНИСТРОВ** — высший законосовещательный орган России (1802—1906), совещание царя с министрами, высшими сановниками. С 1872 г. одновременно высшая цензурная инстанция. Председатель назначался императором.

**«КОНДИЦИИ»** (лат. — условие, норма) — требования предъявляемые кому-либо. В 1730 г. выдвинуты Верховным тайным советом Анне Ивановне при ее вступлении на престол, чтобы ограничить монархию в пользу аристократической олигархии. После их принятия Анна Ивановна, опираясь на дворянство, отвергла «Кондиции» и распустила Верховный тайный совет.

**КОНСТИТУЦИЯ** (лат. — устройство) — основной закон государства, определяющий его устройство, принцип образования и структуру властных органов, права и обязанности граждан, избирательную систему. В Советском государстве действовали Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

**МАГИСТРАТ** — сословный орган городского управления, введенный Петром I в 1720 г. Ведал судебно-административными и податными делами. В 1727 – 1743 гг. назывался ратушей, с 1775 г. занимался в основном судебными делами. Упразднен Судебной реформой 1864 г.

**МЕСТНИЧЕСТВО** — система распределения служебных мест среди феодалов в Русском государстве XIV—XVI вв. при назначении на военную, административную, придворную службу по знатности рода, положению предков, приближенности к властям, часто без учета способностей, личных качеств. Отменено в 1682 г.

**МИНИСТЕРСТВО** (лат. — службу, управляю) — центральный орган государственного управления, осуществляющий руководство определенной отраслью во главе с министром. Введено при Александре I в 1802 г. вместо петровских коллегий.

**МОНАРХИЯ** — государство во главе с монархом — единоличным правителем, как правило, получающим власть по наследству (князь, царь, король, император и т.д.). Различают неограниченную (абсолютизм) и ограниченную (конституционную, парламентарную) формы монархии.

**НАМЕСТНИК** — должностное лицо на Руси в XII-XVI вв., возглавлявший местное управление. Упразднен земской реформой Ивана IV.

**НОМЕНКЛАТУРА** — (лат. — роспись имен) — круг должностных лиц, назначаемых властями. Правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления.

**ОБЕР-ПРОКУРОР** — назначаемый в Российской империи верховной властью руководитель Синода.

**ОБЩИНА** — замкнутая сословная единица с круговой порукой и ответственностью в сборе податей, общинным землевладением.

**ОГНИЩАНИН** (хозяин огнища— очага, домовладелец) — в Древней Руси старший дружинник, ближайший советник князя, представитель высшей знати, «княжеский муж».

**ОПРИЧНИНА** (старорус. — опричь — кроме) — в Русском государстве в XIV—XV вв. особое удельное владение женщин из великокняжеских семей. С целью централизации и укрепления личной власти Иван IV (Грозный) выделил себе личный удел (1565— 1572), где установил террористический режим военной диктатуры, проводимой опричниками в борьбе с предполагаемой изменой среди знатных боярских родов (репрессии, казни, конфискации и пр.). Имела тяжелые последствия для страны, ослабила ее политически и экономически.

**ОРДА** — у тюркских и монгольских народов военно-административная организация, позже — становище кочевников, ставка правителя государства. Многочисленное скопище людей.

**ОРДЫНСКИЙ ВЫХОД** — дань с русских земель Золотой Орде (XIII—XV вв.). Собирался баскаками до нач. XIV в., затем — русскими князьями.

**ПИСЦОВЫЕ КНИГИ** — сводные описания хозяйства в XV— XVII вв. для податного земельного обложения — сошного письма (взыскание налогов с сохи). Составлялись московскими писцами и подьячими, переписывавшими церкви, дворы, лавки в городах, земельные угодья и промыслы на селе.

**ПИСЦЫ** — в Древней Руси переписчики рукописей и рукописных книг; иконописцы, авторы книжных миниатюр; составители деловой документации; с XVIII в. мелкие чиновники.

**ПЛЕМЯ** — тип этнической и социальной общности людей первобытнообщинного строя из нескольких родов, основанное на кровнородственных связях, единстве территории, языка, обычаев, культа, проявлении самосознания и самоназвания. Позже складывается самоуправление из племенного совета, военных и гражданских вождей.

**ПЛЕНУМ** (лат. — полное) — собрание в полном составе членов выборного руководящего органа государственной, партийной, общественной организации (Пленум ЦК КПСС, пленум суда и т.д.).

**ПОГОСТ** — центр сельской общины, платившей дань — урок, установленный князем. Позже центр административно-податного округа, крупное селение с церковью и кладбищем. С XVIII в. название отдельно стоящей церкви с кладбищем; сельское кладбище.

**ПОДЪЯЧИЙ** — служащий в приказах и местных учреждениях XVI— XVII вв. Делились на старших, средних и младших. Старший — ближайший советник дьяка, руководил в приказе столом, повытьем (структурные части приказа).

**ПОСАДНИК** — наместник князя в подвластных ему землях в X-XI вв. В Новгородской и Псковской республиках (XII-XV вв.) — высшая государственная должность из знатных бояр, избиравшаяся на вече.

**ПРЕДПАРЛАМЕНТ** — Временный совет Российской республики. Создан 20 сентября 1917 г. на Демократическом совещании как представительный орган всех партий до созыва Учредительного собрания, имел лишь совещательные права. Большевики и левые эсеры потребовали передачи полноты власти Советам и 7 октября вышли из его состава. Действовал до 25 октября 1917 г.

**ПРИКАЗЫ** — органы центрального управления в России XVI — нач. XVIII вв., ведающие отдельной отраслью или отдельной территорией.

**ПЯТИНЫ** — пять областей на которые делилась Новгородская земля: Водская — между реками Волховом и Лугой, Обонежская — по сторонам Онежского озера, Деревская — между реками Метой и Ловатью, Шелонская — по реке Шелонь, Бежецкая — в направлении к Волге. Упразднены в XVIII в.

**РАЗРЯДЫ** — назначение на службу в XV—XVII вв. с учетом местничества и с записью в разрядных книгах, которые велись Разрядным приказом, ведавшим делами служилых людей, жалованием дворян, военным управлением, назначением полковых и городских воевод, пограничной службой.

**РАННЕФЕОДАЛЬНАЯ МОНАРХИЯ** — форма правления, отражавшая процесс формирования феодальных отношений при больших остатках первобытнообщинного строя (вече, кровная месть, язычество, родовые обычаи и т.д.). Таким государством была Киевская Русь.

**РАСПРАВА** — судебный орган (1775-1796), ведавший делами государственных крестьян, однодворцев, а с 1781 г. — казаков. Нижняя расправа решала мелкие уголовные и гражданские дела, а в Верхней (в губерниях) эти решения обжаловались. В 1838-1858 гг. существовали Сельские и Волостные расправы.

**РЕЖИМ** (лат. — управление) — совокупность средств и методов' управления страной теми силами, которые установили власть (тоталитарный, фашистский, деспотический и т.д.).

**РЕСПУБЛИКА** (лат. — общественное дело) — форма правления государством, в котором власть принадлежит народу или части его (народовластие), а от его имени действуют выборные органы, избранные должностные лица. Противоположность монархии.

**РЕФЕРЕНДУМ** (лат. — то, что должно быть сообщено) — форма решения важного государственного или общественного вопроса всеобщим голосованием, опросом. Всенародное решение.

**РЕФОРМА** (лат. — преобразываю) — изменение существенных сторон жизни общества, не затрагивающее основ действующей социальной структуры. Как правило, носит прогрессивный характер.

**СЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО** — низшая общественно-административная единица второй половины XIX — нач. XX вв., состоявшая из одного или нескольких сел, имевшая общинные земли. Управлялось сельским сходом из домохозяев, избравших сельского старосту (ведал судебно-полицейскими делами) и других должностных лиц. Несколько сельских обществ составляли волость.

**«СЕМИБОЯРЩИНА»** — коллективное управление, возникшее при Василии III, который перед смертью (1533 г.) выделил «*седьмочисленную комиссию*» — опекунский совет, который должен был править за малолетнего Ивана IV. Этот совет стоял над Боярской Думой. Впоследствии Иван IV, уезжая куда-либо, также поручал правление комиссии, а его сын Федор, отправляясь на богомолье, оставлял за себя 7 бояр. Во время Смуты «*седьмочисленная комиссия*» превратилась в

олигархическое боярское правительство в 1610 г., которое номинально правил до 1612 г., пригласив на престол польского королевича Владислава, отдало Москву полякам. Ликвидирована ополчением К. Минина и Д. Пожарского.

**СЕНАТ** (лат. — старик) — с 1711 по 1917 гг. высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и управления. С первой половины XIX в. — высший судебный орган, с 1864 г. — высшая кассационная инстанция. С 1722 г. проводились *сенаторские ревизии* по проверке деятельности местного государственного аппарата специально назначаемыми сенаторами.

**СИНОД** (греч. — собрание) — один из центральных государственных органов России (1721-1917 гг.). Ведал делами православной церкви, глава — обер-прокурор, назначаемый царем. После 1917 г. Священный синод — совещательный орган при Патриархе Московском и всея Руси.

**СЛОБОДА** — в XI—XVII вв. поселения, временно освобождавшиеся от государственных повинностей (стрелецкие, монастырские, ямские, иноземные, городские поселения ремесленников).

**СЛУЖИЛЫЕ ЛЮДИ** — лица, находившиеся на государственной службе XIV — нач. XVIII вв. С сер. XVI в. делились на тех, кто служил «по отечеству» (бояре, дворяне, дети боярские), владел землей с крестьянами, имел привилегии, занимал руководящие должности в армии и государственном управлении, и на служилых «по прибору» (стрельцы, пушкарки, городские казаки и др.), набравшихся из крестьян и посадских людей, получавших хлебное и денежное жалованье, свободных от налогов и повинностей.

**СОВЕТ МИНИСТРОВ** — в России в 1857-1882 гг. совещательный орган при царе, с 1905 г. высший государственный орган, объединявший деятельность различных ведомств. Председатель назначался царем. В СССР действовал в 1946—1990 гг. как правительство, с конца 1990 и в 1991 г. — Кабинет министров.

**СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ (СНК)** — в 1917-1946 гг. высший исполнительный и распорядительный орган (правительство) Советского государства. В 1946 г. преобразован в Совет Министров.

**СОВЕТЫ** — выборные политические организации, возникшие в ходе революции 1905—1907 гг. как Советы рабочих депутатов, Советы крестьянских депутатов, Советы солдатских (матросских) депутатов. В Февральской революции 1917 г. действовали Советы рабочих и солдатских депутатов, которые в 1918 г. объединились с Советами крестьянских депутатов. До декабря 1936 г. выборными органами государственной власти считались Советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. С 1936 по 1977 г. — Советы депутатов трудящихся, с 1977 г. — Советы народных депутатов. С 1988г. высшим органом государственной власти стал Съезд народных депутатов (до 1991 г.).

**СОСЛОВИЕ** — социальная группа общества со своими правами и обязанностями, передаваемыми по наследству. В середине XV—XVII вв. в России установилась *сословная монархия* — сословное представительство в виде Земских соборов (сословно-представительная монархия). Со второй половины XVIII в. укрепилось сословное деление на дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещанство. С развитием капиталистических отношений деление на сословия разрушалось, но оставались их пережитки.

**СТОЛОНАЧАЛЬНИК** — должностное лицо, с 1811 г. возглавлявший стол — низшее структурное подразделение центральных и местных учреждений.

**СТОЛЬНИК** — придворный чин — должность в XIII-XVII вв., прислуживал за столом, сопровождал князя (царя) в поездках, назначался на воеводские, посольские, приказные и другие должности.

**СТРЯПЧИЙ** — придворный чин ниже стольника, дворцовый слуга. В XVIII—XIX вв. — судебный чиновник.

**ТАБЕЛЬ О РАНГАХ** — законодательный акт, введенный в 1722 г. Петром I о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях. Имелось 14 рангов (классов, классовых чинов).

**ТРЕСТ** — форма монополии, в которой участники объединения теряют производственную и коммерческую самостоятельность, подчиняются единому управлению.

**ЦАРЬ** (лат. — цезарь) — официальный титул главы Русского государства в 1547—1721 гг. Первый царь — Иван IV. При Петре I заменен титулом император, но неофициально существовал до свержения самодержавия в 1917 г.

**ЦЕЛОВАЛЬНИК** — должностное лицо в XV—XVIII вв., избиравшееся из посадских людей или черносошных крестьян для выполнения финансовых, судебных дел. Давал клятву (целовал крест).

**ЧАШНИК** — придворная должность и чин в хозяйстве князей и царей XIII — нач. XVIII вв. Прислуживал на праздничных обедах, ведал пчеловодством, медоварением, питейными погребами.

**ЧЕЛОБИТНАЯ** — письменное прошение (в XV — нач. XVIII вв.), при подаче которого «били челом», кланялись с прикосновением лба к земле. Податель челобитной — челобитчик.

**ЧЕТИ** (четверти) — центральные учреждения XVI—XVII вв., ведали финансовыми и административно-судебными делами по отношению к тяглому населению и питейными доходами. Взимали с податного населения «четвертные доходы», за счет которых выплачивали высшим разрядам служилых людей годовое жалованье.

**ЧИНОВНИК** — государственный служащий, имевший определенный чин по Табели о рангах. Высшие чиновники (с 4-го до 1-го класса) считались сановниками. Низшие служащие без чинов — канцеляристы, копиисты.

**ЯРЛЫК** — (тюрк. — приказ) — льготные грамоты монгольских ханов Золотой Орды подвластным светским и духовным феодалам.

