

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И
ПРАВА

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Владивосток 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Составитель:

Султанова Е.В, канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, института права, sultanovaev@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2015 г., протокол № 10.

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2016 г., протокол № 15.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	6
2	ОПК-2	способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	3
3	ОПК-4	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	6
4	ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	2
5	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.	5

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК12. СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ СТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

Знает:	Отсутствие знания системы информационной и библиографической культуры.	Фрагментарное знание системы информационной и библиографической культуры.	Неполное знание системы информационной и библиографической культуры.	В целом сформированное знание системы информационной и библиографической культуры..	Сформированное систематическое знание системы информационной и библиографической культуры.
Умеет:	Отсутствие умения применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.	Фрагментарное умение применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.	Неполное умение применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом сформированное умение применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированное систематическое умение применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.
Владеет:	Отсутствие владения навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	Фрагментарное владение навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	Неполное владение навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	В целом сформированное владение навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	Сформированное систематическое владение навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

ОПК-2. СПОСОБНОСТЬ ОСОЗНАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ СВОЕЙ ПРОФЕССИИ, СТРЕМЛЕНИЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К ПОИСКУ РЕШЕНИЙ И ГОТОВНОСТЬ НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
Знает:	Отсутствие знания основ профессиональной деятельности.	Фрагментарное знание основ профессиональной деятельности.	Неполное знание основ профессиональной деятельности.	В целом сформированное знание основ профессиональной деятельности.	Сформированное систематическое знание основ профессиональной деятельности.
Умеет:	Отсутствие умения поиска и принятия решения в профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение поиска и принятия решения в профессиональной деятельности.	Неполное умение поиска и принятия решения в профессиональной деятельности.	В целом сформированное умение поиска и принятия решения в профессиональной деятельности.	Сформированное систематическое умение поиска и принятия решения в профессиональной деятельности.
Владеет:	Отсутствие владения навыками осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности.	Неполное владение навыками осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности.	В целом сформированное владение навыками осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности.	Сформированное систематическое владение навыками осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности.
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

ОПК-4. ГОТОВНОСТЬ К КООПЕРАЦИИ С КОЛЛЕГАМИ, К РАБОТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
Знает:	Отсутствие знания принципов и методов организации деловых коммуникаций; этических норм деловых отношений, основ делового общения.	Фрагментарное знание принципов и методов организации деловых коммуникаций; этических норм деловых отношений, основ делового общения.	Неполное знание принципов и методов организации деловых коммуникаций; этических норм деловых отношений, основ делового общения.	В целом сформированное знание принципов и методов организации деловых коммуникаций; этических норм деловых отношений, основ делового общения.	Сформированное систематическое знание принципов и методов организации деловых коммуникаций; этических норм деловых отношений, основ делового общения.
Умеет:	Отсутствие умения организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	Фрагментарное умение организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	Неполное умение организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	В целом сформированное умение организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	Сформированное систематическое умение организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.
Владеет:	Отсутствие владения навыками работы в коллективе, ведения дискуссии; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	Фрагментарное владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	Неполное владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	В целом сформированное владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	Сформированное систематическое владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
Шкала оценивания*** (соотношение традиционными	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

формами аттестации)					
---------------------	--	--	--	--	--

ПК-22. СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИННОВАЦИОННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает:	Отсутствие знания инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Фрагментарное знание инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Неполное знание инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	В целом сформировавшееся знание инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Сформировавшееся систематическое знание инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.
Умеет:	Отсутствие умения применять инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Фрагментарное умение применять инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Неполное умение применять инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	В целом сформировавшееся умение применять инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Сформировавшееся систематическое умение применять инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.
Владеет:	Отсутствие владения навыками использования инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Фрагментарное владение навыками использования инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Неполное владение навыками использования инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	В целом сформировавшееся владение навыками использования инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.

Шкала оценивания*** (соотношение традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично
--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------	------------------

ПК-31. СПОСОБНОСТЬ ВЫЯВЛЯТЬ ПРОБЛЕМЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ И ВЫРАБАТЫВАТЬ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ, ТРУДОУСТРОЙСТВА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, БЫТА И ДОСУГА И ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМИ ИНТЕРЕСЫ МОЛОДЕЖИ; УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОЛОДЕЖНЫМИ СМИ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает:	Отсутствие знания основ молодежной политики.	Фрагментарное знание основ молодежной политики.	Неполное знание основ молодежной политики.	В целом сформировавшееся знание основ молодежной политики.	Сформировавшееся систематическое знание основ молодежной политики.
Умеет:	Отсутствие умения организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики,	Фрагментарное умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики,	Неполное умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.	В целом сформировавшееся умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с	Сформировавшееся систематическое умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с

	взаимодействие с молодежными СМИ.	взаимодействие с молодежными СМИ.		молодежными СМИ.	молодежными СМИ.
Владеет:	Отсутствие владения навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	Фрагментарное владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи..	Неполное владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	В целом сформировавшееся владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи..	Сформировавшееся систематическое владение навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п /п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представлен ие в ФОС
1	ПК-5	Знает: основы молодежной политики.	Комплексное задание	Организационное задание по практике (5.1) Индивидуальное задание по практике (5.2)
		Умеет: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ.		
		Владеет: навыками выявления проблем в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.		
2	ПК-6	Знает: систему планирования и организации работы в молодежных сообществах.	Комплексное задание	Организационное задание по практике (5.1) Индивидуальное задание по практике (5.2)
		Умеет: планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.		
		Владеет: навыками планирования и организации работы в молодежных сообществах.		
3	ПК-7	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений.	Комплексное задание	Организационное задание по практике (5.1) Индивидуальное задание по практике (5.2)
		Умеет: выработать организационно-управленческие решения проблем в молодежной среде.		
		Владеет: навыками принятия организационных решений в молодежной сфере.		

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная преддипломная практика» включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (раздел 5).

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике отработаны частично.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике не отработаны или отработаны частично.

Содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Консультирование преподавателя по вопросам техники безопасности, управления персоналом, методам разработки и реализации управленческих решений	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Знакомство с содержанием практики, согласование задания и календарного плана-графика; формирование технического задания на НИР	Календарный план-график с печатью организации и подписью руководителя (куратора) практики от предприятия; согласованное с научным руководителем задание (2 экз.); техническое задание в случае выполнения НИР под заказ организации.
		Самостоятельная работа с методическими рекомендациями для заочной формы обучения		
2	Производственный	Самостоятельная работа: проведение комплексной научно-исследовательской работы (НИР)	Сбор информации (теоретической и эмпирической) по теме исследования в соответствии с заданием на ВКР и техническим заданием на выполнение НИР	Отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	Самостоятельная работа	Обработка, систематизация и анализ полученной информации; формулировка выводов по результатам исследования и разработка рекомендаций	
4	Разработка организационного проекта / проведение научного-исследования	Самостоятельная работа	Разработка организационного проекта (на основании предложенных рекомендаций) и документационное обеспечение проекта	
5	Расчет социально-экономической эффективности	Самостоятельная работа	Обоснование, расчет и аргументация социально-	

	предлагаемых рекомендаций / проекта		экономической эффективности предлагаемых рекомендаций / проекта	
6	Генерирование научного результата / выполнение научно-исследовательской работы по техническому заданию от организации	Самостоятельная работа под контролем научного руководителя	Подготовка материалов по результатам проведенного исследования для публикации научной статьи / подготовка отчетных материалов для отчета по НИР	
7	Подготовка отчета по практике	Самостоятельная работа	Оформление отчетных материалов в соответствии методическими рекомендациями и требованиями оформления отчета, получение резолюции от руководителя практики от предприятия и от научного руководителя, прохождение нормоконтроля	
8	Защита отчета по практике	Очная защита отчета по практике для очных форм обучения (в формате презентации) Самостоятельная работа по подготовке презентации отчета по практике	Презентация результатов практики	Дифференцированный зачет

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Организационные задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального раздела.

Задание 3. Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Критерии оценки организационных заданий по практике

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
1	0–8	Обучающийся продемонстрировал отсутствие способности к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе

5.2 Индивидуального задания по практике

Структура заданий и отчетов по практике зависит от специфики деятельности предприятия (организации) и темы выпускной квалификационной работы.

Задание 1 Описание бизнес-модели деятельности организации;

Задание 2 Описание проекта (на основании результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / на основании технического задания от организации, если проект реализуется под заказ организации – предлагается организационный проект решения выявленных проблем / поставленных задач; разрабатывается документационное обеспечение предлагаемого проекта);

Задание 3 расчет социально-экономической эффективности предлагаемого проекта – дается обоснование, каким образом предлагаемый проект может повлиять на реализацию бизнес-модели, как будет достигнута экономическая эффективность проекта (увеличение прибыли и/или сокращение издержек), как будет достигнута социальная эффективность проекта (возможность достижения позитивных, а так же избегания отрицательных с социальной точки зрения изменений в организации).

Распределение баллов за выполнение индивидуального задания

№	Баллы	Описание
5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями,

		представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	49–45	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.