МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОБЩАЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Владивосток 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданское право Модуль часть общая» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Составитель: Вронская М.В., канд.юрид.наук, доцент кафедры ГПД

[Mariya.Vronskaya@vvsu.ru](mailto:Mariya.Vronskaya@vvsu.ru); m.vronskaya@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры частного права от протокол заседания кафедры от 04.04.2016 г. протокол  №8

Редакция 2017 г. утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 17.05.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Кравченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Кравченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 Перечень формируемых компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа \*\* |
| 1 | ПК-1 | способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | 2 |
| 2 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | 2 |
| 3 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | 2 |
| 4 | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | 2 |
| 5 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | 2 |
| 6 | ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | 2 |
| 7 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | 2 |
| 8 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | 2 |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

***ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знаний  проблематики правоприменения в области гражданских правоотношений | Фрагментарное знание проблематики правоприменения в области гражданских правоотношений | Неполное знание проблематики правоприменения в области гражданских правоотношений | В целом сформировавшееся знание проблематики правоприменения в области гражданских правоотношений | Сформировавшееся систематическое знание проблематики правоприменения в области гражданских правоотношений |
| **Умеет:** | Отсутствие умения проводить поиск, отбор, систематизацию проблемного поля гражданского законодательства и судебной (арбитражной) практики | Фрагментарное умения проводить поиск, отбор, систематизацию проблемного поля гражданского законодательства и судебной (арбитражной) практики | Неполное умение проводить поиск, отбор, систематизацию проблемного поля гражданского законодательства и судебной (арбитражной) практики | В целом сформировавшееся умение проводить поиск, отбор, систематизацию проблемного поля гражданского законодательства и судебной (арбитражной) практики | Сформировавшееся систематическое умение проводить поиск, отбор, систематизацию проблемного поля гражданского законодательства и судебной (арбитражной) практики |
| **Владеет:** | Не владеет навыками выработки предложений по устранению правовых проблем и пробелов гражданского законодательства | Фрагментарное владение навыками выработки предложений по устранению правовых проблем и пробелов гражданского законодательства | Неполное владение навыками выработки предложений по устранению правовых проблем и пробелов гражданского законодательства | В целом сформировавшееся владение навыками выработки предложений по устранению правовых проблем и пробелов гражданского законодательства | Сформировавшееся систематическое владение навыками выработки предложений по устранению правовых проблем и пробелов гражданского законодательства |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знаний источников правового регулирования имущественного оборота; многообразия субъектов и объектов гражданского права; юридических-фактов, оснований возникновения гражданских правоотношений; базовой гражданско-правовой терминологии | Фрагментарное знание источников правового регулирования имущественного оборота; многообразия субъектов и объектов гражданского права; юридических-фактов, оснований возникновения гражданских правоотношений; базовой гражданско-правовой терминологии | Неполное знание источников правового регулирования имущественного оборота; многообразия субъектов и объектов гражданского права; юридических-фактов, оснований возникновения гражданских правоотношений; базовой гражданско-правовой терминологии | В целом сформировавшееся знание источников правового регулирования имущественного оборота; многообразия субъектов и объектов гражданского права; юридических-фактов, оснований возникновения гражданских правоотношений; базовой гражданско-правовой терминологии | Сформировавшееся систематическое знание источников правового регулирования имущественного оборота; многообразия субъектов и объектов гражданского права; юридических-фактов, оснований возникновения гражданских правоотношений; базовой гражданско-правовой терминологии |
| **Умеет:** | Отсутствие умения проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Фрагментарное умения проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Неполное умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | В целом сформировавшееся умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Сформировавшееся систематическое умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота |
| **Владеет:** | Не владеет навыками определения особенностей осуществления, исполнения и защиты гражданских прав и обязанностей, установления основ правового регулирования гражданско-правовых споров | Фрагментарное владение навыками определения особенностей осуществления, исполнения и защиты гражданских прав и обязанностей, установления основ правового регулирования гражданско-правовых споров | Неполное владение навыками определения особенностей осуществления, исполнения и защиты гражданских прав и обязанностей, установления основ правового регулирования гражданско-правовых споров | В целом сформировавшееся владение навыками определения особенностей осуществления, исполнения и защиты гражданских прав и обязанностей, установления основ правового регулирования гражданско-правовых споров | Сформировавшееся систематическое владение навыками определения особенностей осуществления, исполнения и защиты гражданских прав и обязанностей, установления основ правового регулирования гражданско-правовых споров |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знания источников правового регулирования отношений имущественного оборота, базовой гражданско-правовой терминологии | Фрагментарное знание источников правового регулирования отношений имущественного оборота, базовой гражданско-правовой терминологии | Неполное знание источников правового регулирования отношений имущественного оборота, базовой гражданско-правовой терминологии | В целом сформировавшееся знание источников правового регулирования отношений имущественного оборота, базовой гражданско-правовой терминологии | Сформировавшееся систематическое знание источников правового регулирования отношений имущественного оборота, базовой гражданско-правовой терминологии |
| **Умеет:** | Отсутствие умения проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Фрагментарное умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Неполное умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | В целом сформировавшееся умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Сформировавшееся систематическое умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота |
| **Владеет:** | Отсутствие навыков юридически верного толкования гражданско-правовых норм, с целью их применения | Фрагментарное владение навыками юридически верного толкования гражданско-правовых норм, с целью их применения | Неполное владение навыками юридически верного толкования гражданско-правовых норм, с целью их применения | В целом сформировавшееся владение навыками юридически верного толкования гражданско-правовых норм, с целью их применения | Сформировавшееся систематическое владение навыками юридически верного толкования гражданско-правовых норм, с целью их применения |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знаний механизма применения гражданско-правовой нормы в разрешении гражданско-правовых имущественных спорах. | Фрагментарное знание механизма применения гражданско-правовой нормы в разрешении гражданско-правовых имущественных спорах. | Неполное знание механизма применения гражданско-правовой нормы в разрешении гражданско-правовых имущественных спорах. | В целом сформировавшееся знание механизма применения гражданско-правовой нормы в разрешении гражданско-правовых имущественных спорах. | Сформировавшееся систематическое знание механизма применения гражданско-правовой нормы в разрешении гражданско-правовых имущественных спорах. |
| **Умеет:** | Отсутствие умения применять отдельные юридические техники принятия верных решений в области регулирования имущественных отношений участников гражданского оборота. | Фрагментарное умение применять отдельные юридические техники принятия верных решений в области регулирования имущественных отношений участников гражданского оборота. | Неполное умение применять отдельные юридические техники принятия верных решений в области регулирования имущественных отношений участников гражданского оборота. | В целом сформировавшееся умение применять отдельные юридические техники принятия верных решений в области регулирования имущественных отношений участников гражданского оборота. | Сформировавшееся систематическое умение применять отдельные юридические техники принятия верных решений в области регулирования имущественных отношений участников гражданского оборота. |
| **Владеет:** | Отсутствие навыков принятия юридически значимых решений в области регулирования имущественных отношений участниками гражданского оборота. | Фрагментарное владение навыками принятия юридически значимых решений в области регулирования имущественных отношений участниками гражданского оборота. | Неполное владение навыками принятия юридически значимых решений в области регулирования имущественных отношений участниками гражданского оборота. | В целом сформировавшееся владение навыками принятия юридически значимых решений в области регулирования имущественных отношений участниками гражданского оборота. | Сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений в области регулирования имущественных отношений участниками гражданского оборота. |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знаний о критериях и способах квалифи- кации фактов и событий | Фрагментарное знание о критериях и способах квалифи- кации фактов и событий | Неполное знание о критериях и способах квалифи- кации фактов и событий | В целом сформировавшееся знание о критериях и способах квалифи- кации фактов и событий | Сформировавшееся систематическое знание о критериях и способах квалифи- кации фактов и событий |
| **Умеет:** | Отсутствие умения выполнять первичную квали-фикацию фактов и событий | Фрагментарное умение выполнять первичную квали-фикацию фактов и событий | Неполное умение выполнять первичную первичную квали-фикацию фактов и событий | В целом сформировавшееся умение выполнять первичную квали-фикацию фактов и событий | Сформировавшееся систематическое умение выполнять первичную квали-фикацию фактов и событий |
| **Владеет:** | Отсутствие владения навыками определения критериев и способов квалификации фактов и событий | Фрагментарное владение навыками определения критериев и способов квалификации фактов и событий | Неполное владение навыками определения критериев и способов квалификации фактов и событий | В целом сформировавшееся владение навыками определения критериев и способов квалификации фактов и событий | Сформировавшееся систематическое владение навыками определения критериев и способов квалификации фактов и событий |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-7. Владение навыками подготовки юридических документов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знания о видах, требованиях к оформлению и содержанию юридических документов | Фрагментарное знание о видах, требованиях к оформлению и содержанию юридических документов | Неполное знание о видах, требованиях к оформлению и содержанию юридических документов | В целом сформировавшееся о видах, требованиях к оформлению и содержанию юридических документов | Сформировавшееся систематическое знание о видах, требованиях к оформлению и содержанию юридических документов |
| **Умеет:** | Отсутствие умения подготовки и оформления основных видов правовых и процессуальных документов в сфере имущественных отношений гражданского оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий, исков, заявлений, возражений и др.). | Фрагментарное умение подготовки и оформления основных видов правовых и процессуальных документов в сфере имущественных отношений гражданского оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий, исков, заявлений, возражений и др.). | Неполное умение подготовки и оформления основных видов правовых и процессуальных документов в сфере имущественных отношений гражданского оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий, исков, заявлений, возражений и др.). | В целом сформировавшееся умение подготовки и оформления основных видов правовых и процессуальных документов в сфере имущественных отношений гражданского оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий, исков, заявлений, возражений и др.). | Сформировавшееся систематическое умение подготовки и оформления основных видов правовых и процессуальных документов в сфере имущественных отношений гражданского оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий, исков, заявлений, возражений и др.). |
| **Владеет:** | Отсутствие владения навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования имущественных отношений | Фрагментарное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования имущественных отношений | Неполное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования имущественных отношений | В целом сформировавшееся владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования имущественных отношений | Сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования имущественных отношений |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-15. Способность толковать нормативные правовые акты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знания системных связей между источниками правового регулирования отношений гражданского оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов | Фрагментарное знание системных связей между источниками правового регулирования отношений гражданского оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов | Неполное знание системных связей между источниками правового регулирования отношений гражданского оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов | В целом сформировавшееся знание системных связей между источниками правового регулирования отношений гражданского оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов | Сформировавшееся систематическое знание системных связей между источниками правового регулирования отношений гражданского оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов |
| **Умеет:** | Отсутствие умения осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых отношений, толковать гражданско-правовые нормы и применять их к фактическим обстоятельствам дела при разрешении гражданских споров | Фрагментарное осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых отношений, толковать гражданско-правовые нормы и применять их к фактическим обстоятельствам дела при разрешении гражданских споров | Неполное умение осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых отношений, толковать гражданско-правовые нормы и применять их к фактическим обстоятельствам дела при разрешении гражданских споров | В целом сформировавшееся умение осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых отношений, толковать гражданско-правовые нормы и применять их к фактическим обстоятельствам дела при разрешении гражданских споров | Сформировавшееся систематическое умение осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых отношений, толковать гражданско-правовые нормы и применять их к фактическим обстоятельствам дела при разрешении гражданских споров |
| **Владеет:** | Отсутствие владения навыками самостоятельного анализа нормативных актов | Фрагментарное владение навыками самостоятельного анализа нормативных актов | Неполное владение навыками самостоятельного анализа нормативных актов | В целом сформировавшееся владение навыками самостоятельного анализа нормативных актов | Сформировавшееся систематическое владение навыками самостоятельного анализа нормативных актов |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-16. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знания видов (устная, письменная) и форм юридических консультаций (аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в сфере регулирования имущественных отношений | Фрагментарное знание видов (устная, письменная) и форм юридических консультаций (аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в сфере регулирования имущественных отношений | Неполное знание видов (устная, письменная) и форм юридических консультаций (аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в сфере регулирования имущественных отношений | В целом сформировавшееся знание видов (устная, письменная) и форм юридических консультаций (аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в сфере регулирования имущественных отношений | Сформировавшееся систематическое знание видов (устная, письменная) и форм юридических консультаций (аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в сфере регулирования имущественных отношений |
| **Умеет:** | Отсутствие умения готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников имущественных отношений | Фрагментарное умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников имущественных отношений | Неполное умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников имущественных отношений | В целом сформировавшееся умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников имущественных отношений | Сформировавшееся систематическое готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников имущественных отношений |
| **Владеет:** | Отсутствие владения навыками подготовки и представления (доведения до сведения потребителей, предпринимателей) юридических заключений | Фрагментарное владение навыками подготовки и представления (доведения до сведения потребителей, предпринимателей) юридических заключений | Неполное владение навыками подготовки и представления (доведения до сведения потребителей, предпринимателей) юридических заключений | В целом сформировавшееся владение навыками подготовки и представления (доведения до сведения потребителей, предпринимателей) юридических заключений | Сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки и представления (доведения до сведения потребителей, предпринимателей) юридических заключений |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства\* | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ПК-3 | Источники правового регули-рования имущественного оборота; многообразие субъектов и объектов гражданского права; юридические-факты основания возникновения гражданских правоотношений; базовой гражданско-правовой терминологии | Тематические  диктанты  Теоретические вопросы | Фонд тематических диктантов  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Разноуровневые задачи и задания | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| Навыками определения особенностей осуществления, исполнения и защиты гражданских прав и обязанностей, установления основ правового регулирования гражданско-правовых споров | Разноуровневые задачи и задания | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения |
| 2 | ПК-4 | Источники правового регулирования отношений имущественного оборота, базовой гражданско-правовой терминологии | Тематические  диктанты  Теоретические вопросы | Фонд тематических диктантов  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования имущественных отношений гражданского оборота | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| Юридически верного толкования гражданско-правовых норм, с целью их применения | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 3 | ПК-5 | Механизм применения гражданско-правовой нормы в разрешении гражданско-правовых имущественных спорах | Тематические  диктанты  Теоретические вопросы | Фонд тематических диктантов  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Применять отдельные юридические техники принятия верных решений в области регулирования имущественных отношений участников гражданского оборота. | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| Навыками принятия юридически значимых решений в области регулирования имущественных отношений участниками гражданского оборота. | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| 4 | ПК-6 | Критерии и способы квалифи- кации фактов и событий | Тематические  диктанты  Теоретические вопросы | Фонд тематических диктантов  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Определять критерии и способы квалификации фактов и событий | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| Определения критериев и способов квалификации фактов и событий | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| 5 | ПК-7 | Видов, требований к оформлению и содержанию юридических документов | Тематические  диктанты  Теоретические вопросы | Фонд тематических диктантов  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Подготовки и оформление основных видов правовых и процессуальных документов в сфере имущественных отношений оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий, исков, заявлений, возражений и др.). | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| Навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования имущественных отношений | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| 6 | ПК-15 | Системные связи между источниками правового регулирования отношений гражданского оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов | Тематические  диктанты  Теоретические вопросы | Фонд тематических диктантов  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых отношений, толковать гражданско-правовые нормы и применять их к фактическим обстоятельствам дела при разрешении гражданских споров | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| Самостоятельного анализа нормативных актов | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| 7 | ПК-16 | Виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в сфере регулирования имущественных отношений | Тематические  диктанты  Теоретические вопросы | Фонд тематических диктантов  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников имущественных | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| Навыками подготовки и представления (доведения до сведения потребителей, предпринимателей) юридических заключений | Разноуровневые задачи и задания  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |

**4 Описание процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право Модуль часть общая» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тематических диктантов, теоретических вопросов, умения и владения проверяются в ходе решения разноуровневых задач и кейс-задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Комплекс оценочных средств**

**5.1 Тематические диктанты для проверки теоретических знаний по дисциплине, по следующим темам:**

1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав
3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
4. Общие положения о юридических лицах
5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
6. Объекты гражданских прав
7. Сделки. Недействительность сделок.
8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер
9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность
10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
11. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности
12. Правовой режим общей собственности
13. Защита права собственности и иных вещных прав

**Методические рекомендации**

Тематический диктант состоит из 20 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо дать краткий, но точный вопрос. Ответы на вопросы носят однозначный утвердительный характер, не допускают двоякого или неоднозначного ответа. Тематический диктант проводится вначале одного из практических занятий. Предварительно о проведении тематического диктанта студенты извещаются на предшествующем занятии.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 0,5 | Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов |
| 4 | 0,4 | Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов |
| 3 | 0,3 | Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов |
| 2 | 0 | Количество верных ответов составляет не превышает 60% от общего числа вопросов |
| 1 | 0 |

**5.2. Теоретические вопросы для проверки знаний по дисциплине, по следующим темам:**

1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав
3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
4. Общие положения о юридических лицах
5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
6. Объекты гражданских прав
7. Сделки. Недействительность сделок.
8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер
9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность
10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
11. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности
12. Правовой режим общей собственности
13. Защита права собственности и иных вещных прав
14. Общие положения о наследовании.
15. Наследование по завещанию и по закону
16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав
17. Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике.

**Методические рекомендации**

Теоретические вопросы включают в себя перечни вопросов по указанным выше темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения на семинарском занятии. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов в начале учебного года, путем отправки перечня по электронной почте старостам групп.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 3 | Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме при помощи изучения основной и дополнительной литературы, правоприменительной практики (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины) |
| 4 | 2 | Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме пр помощи изучения основной литературы (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы) |
| 3 | 1 | Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы) |
| 2 | 0 | Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии) |
| 1 | 0 | Полное отсутствие знаний по обсуждаемой теме (студент не дает ответы на вопросы, отказывается отвечать) |

**5.3. Разноуровневые задачи и задания, по следующим темам:**

1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
2. Общие положения о юридических лицах
3. Сделки. Недействительность сделок.
4. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер
5. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность
6. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности
7. Правовой режим общей собственности
8. Защита права собственности и иных вещных прав
9. Наследование по завещанию и по закону
10. Принятие наследства. Оформление наследственных прав

**Методические рекомендации**

Разноуровневые задачи и задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к толкованию нормы права, анализу судебной (арбитражной) практики, с целью применения результатов по отношению к конкретной жизненной ситуации (юридическому спору). В состав заданий и задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам, кейсы-задачи.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 3 | Студент верно установил все значимые обстоятельства казуса, сделан юридически значимый вывод и представлено решение казуса на основании применения норм гражданского законодательства и судебной практики. |
| 4 | 2 | Студент верно установил не все значимые обстоятельства казуса, сделан юридически значимый вывод и представил решение казуса на основании применения норм гражданского законодательства, не сославшись на материалы правоприменительной практики |
| 3 | 1 | Студент верно установил все значимые обстоятельства казуса, сделан юридически значимый вывод, однако не нашел нормы материального права, обосновывающие выводы. |
| 2 | 0 | Студент, не разрешил юридический казус либо неверно сделал выводы и (или) истолковал положения гражданского законодательства применительно у обстоятельствам, описанным в юридическом казусе. |

**5.4. Кейс-задачи, по следующим темам:**

1. Споры, вытекающие из признания гражданина недееспособным/ограниченнодееспособным
2. Споры о защите нематериальных благ
3. Споры о признании сделок недействительными
4. Споры о возмещении убытков, взыскании неустойки
5. Споры, связанные с оспариванием права собственности
6. Споры. Связанные с защитой права собственности и иных вещных прав
7. Наследственные споры

**Методические рекомендации**

Учебная группа преподавателем делится на три группы (9 человек в группе). Каждой команде, преподавателем, дается фабула дела, представляющая собой конкретный юридический спор. Юридический спор должен быть разрешён в судебном порядке на практическом занятии.

Команда определяет роли основных участников (судья, истец, ответчик,) и вспомогательных лиц (свидетели, эксперты, специалисты, представители, адвокаты) путем самостоятельной выборки в ходе обсуждения/назначается преподавателем. Каждый участник судебного спора при содействии остальных членов команды разрабатывает процессуальные и правовые документы, обосновывающие правовую позицию по делу. Предварительно преподавателем озвучиваются этапы судебного разбирательства.

Проведение судебного разбирательствапо существу спора с участием (выступлением) всех лиц, участвующих в деле, представлением правовых и процессуальных документов, заслушиванием свидетелей и т.п. Каждая из трех команд последовательно разыгрывает судебное разбирательство. По инициативе преподавателя, из числа студентов, не принимающих конкретное ролевое участие в судебном разбирательстве, могут быть избраны присяжные заседатели (до 6 лиц), включая председателя, которые наблюдают за судебным процессом каждой из команд и оценивают достаточность и достоверность представленных доказательств, красноречивость, владение навыками ораторского искусства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Общее число баллов за критерий оценки (10 баллов)** |
|  | Подготовка сопровождающих процессуальных и правовых документов (исковое заявление, отзыв, доказательственные документы в обоснование правовой позиции) | 3 |
|  | Соблюдение процедуры судебного разбирательство по ролям из числа основных участников (судья, истец, ответчик, представитель, адвокат) | 3 |
|  | Соблюдение процедуры судебного разбирательство по ролям из числа вспомогательных участников (свидетели, эксперты, гос и муниципальные органы и др.) | 2 |
|  | Правильное применение норм материального права для разрешения спора | 2 |