Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

**Правоведение**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301).

Составитель:

*Шестопал С.С., канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории российского и зарубежного права.*

*Лобач Д.В., канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории российского и зарубежного права.*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права 03.06.2019, протокол №14.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнидеятельности | 1 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнидеятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | - использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач | корректность подготовки документов; правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами. | Тема 1 | Собеседование (п.5.7)Контрольная работа (п. 5.10) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.1) |
| Тема 2 | Собеседование (п. 5.7)Кейс-задачи (п. 5.6.)Творческое задание 1 (п. 5.11) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.2) |
| Тема 3 | Собеседование (п. 5.7)Эссе (5.9) | Вопросы на зачет (п. 5.8)  |
| Тема 4 | Собеседование (п. 5.7)Кейс-задачи (п. 5.6.) | Вопросы на зачет (п. 5.8)  |
| Тема 5 | Собеседование (п. 5.7)Контрольная работа (п. 5.10) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.3) |
| Умения:  | - использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач | Тема 1 | Собеседование (п. 5.7)Эссе (5.9) | Вопросы на зачет (п. 5.8)  |
| Тема 7 | Собеседование (п. 5.7)Кейс-задачи (п. 5.6.)Творческое задание 2 (п. 5.12) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.4) |
| Тема 6 | Собеседование (п. 5.7)Доклад (5.9) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.1) |
| Тема 3 | Собеседование (п. 5.7)Контрольная работа (п. 5.10) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.2) |
| Тема 8 | Собеседование (п. 5.7) | Вопросы на зачет (п. 5.8) |
| Навыки: | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях. | Тема 2 | Собеседование (п. 5.7)Кейс-задачи (п. 5.6.) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.5) |
| Тема 5 | Собеседование (п. 5.7)Реферат (п. 5.9)Творческое задание 1 (п.5.12) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.5) |
| Тема 6 | Собеседование (п. 5.7)Эссе (п. 5.9)Кейс-задачи (п. 5.6.) | Вопросы на зачет (п. 5.8)  |
| Тема 7 | Собеседование (п. 5.7)Контрольная работа (п. 5.10) | Вопросы на зачет (п. 5.8) Тест (п. 5.1) |
| Тема 8 | Собеседование (п. 5.7) | Вопросы на зачет (п. 5.8) |
| Тема 9 | Собеседование (п. 5.7)Реферат (п. 5.9) | Вопросы на зачет (п. 5.8) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Собеседование | Тест | Эссе/Рефереат | Контрольная работа | практическое задание | Кейс-задача |  |  |  |  |  |  | Итого |
| Лекции | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Практические занятия | 5 |  | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| Самостоятельная работа |   |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Промежуточная аттестация |  20 | 25 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 55 |
| Итого | 30 | 25 | 10 | 5 | 5 | 25 |  |  |  |  |  |  | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**5.1 Тест №1 по дисциплине «Правоведение»**

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

а) уголовное право

б) гражданское право

в) конституционное право

2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:

а) государственный суверенитет

б) конституционный строй

в) демократия

3. Среди функций Конституции отсутствует:

а) социальная

б) политическая

в) фискальная

г) учредительная

д) юридическая

4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

а) республикой

б) федерацией

в) монархией

5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

а) монархией

б) федерацией

в) конфедерацией

6. Избирательное право в РФ НЕ является:

а) всеобщим

б) равным

в) прямым

г) двухступенчатым

д) тайным

7. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) государственным суверенитетом

б) гражданством

в) конституцией

8. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:

а) область

б) автономная область

в) автономный край

г) город федерального значения

д) край

9. Уголовное законодательство в соответствии с Конституцией РФ относится к:

а) исключительному ведению Российской Федерации

б) совместному ведению федерации и субъектов федерации

в) ведению субъектов федерации

10. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:

а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом

б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти

в) руководство Правительством РФ

11. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

а) Государственной Думой РФ

б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ

в) Федеральным Собранием РФ

12. Высший законодательный представительный орган РФ:

а) является однопалатным

б) отсутствует

в) является двухпалатным

13. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

а) 18 лет

б) 21 год

в) 25 лет

14. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

а) Президенту РФ

б) Правительству РФ

в) Конституционному суду РФ

15. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ

б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ

в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ

16. Правительство РФ является органом:

а) исполнительной власти

б) законодательной власти

в) судебной власти

17. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

а) присяжными заседателями

б) судьями

в) прокурорами

18. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

а) мировые суды

б) суды общей юрисдикции

в) конституционные

г) чрезвычайные

д) арбитражные

19. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:

а) против него не может быть возбуждено уголовное дело

б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия

в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ

20. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

21. Какие суды являются судами второго звена в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации:

а) суды субъектов федерации

б) районные суды

в) Верховный и Высший Арбитражный суды РФ

22. Среди признаков налога, указанных в Налоговом кодексе РФ, отсутствует:

а) обязательность

б) индивидуальная безвозмездность

в) возвратность

г) денежная форма

д) цель – финансовое обеспечение деятельности государства

23. Среди основных функций налогов отсутствует:

а) фискальная

б) учредительная

в) регулирующая

г) социальная

д) контрольная

24. Отметьте правильное, на ваш взгляд, утверждение:

а) Федеральное законодательство устанавливает исчерпывающий перечень федеральных, региональных и местных налогов, выйти за пределы которого ни один орган государственной власти и местного самоуправления не имеет права.

б) Правительство РФ вправе увеличить/понизить ставки существующих налогов любого уровня в зависимости от состояния доходной части бюджета РФ на текущий год.

в) Перечень налогов устанавливается законодательным органом соответствующего уровня по своему усмотрению.

25. Физические лица, имеющие постоянное место жительства в России (резиденты) уплачивают подоходный налог с доходов, полученных:

а) только на территории РФ

б) как на территории РФ, так и за ее пределами

в) только за пределами территории РФ

26. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:

а) право на товарный знак

б) право на честь, достоинство, деловую репутацию

в) пассивное избирательное право

27. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:

а) в любом случае

б) не являются субъектами гражданских правоотношений

в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом)

28. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

а) правоспособностью

б) деликтоспособностью

в) дееспособностью

29. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

30. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

а) товарищество на вере

б) общество с ограниченной ответственностью

в) ассоциация

г) акционерное общество

д) производственный кооператив

**5.2 Тест №2 по дисциплине «Правоведение»**

1. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

а) земельные участки

б) воздушные и морские суда

в) грузовые автомобили

г) участки недр

2. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:

а) консенсуальной

б) реальной

в) оспоримой

3. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:

а) исполняемые при самом их совершении

б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме

в) юридических лиц между собой и гражданами

4. В триаде правомочий собственника отсутствует:

а) право владения

б) право пользования

в) право хозяйственного ведения

г) право распоряжения

5. К вещным правам в гражданском праве НЕ относится:

а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком

б) сервитуты

в) право оперативного управления имуществом

г) право на свободное занятие предпринимательской деятельностью

6.Обеспечение исполнения обязательств невозможно путем:

а) неустойки

б) виндикационного иска

в) залога

г) банковской гарантии

д) поручительства

7. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

а) офертой

б) акцептом

в) договором

8. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, лишен права по своему выбору потребовать:

а) безвозмездного устранения недостатков товара и возмещения расходов на их устранение

б) соразмерного уменьшения покупной цены

в) компенсацию морального вреда, причиненного приобретением недоброкачественного товара независимо от вины продавца

г) замены на товар аналогичной марки (модели, артикула)

д) замены на такой же товар другой марки с соответствующим пересчетом цены

е) расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной цены товара

9. К прямым родственникам НЕ относится:

а) дед

б) брат

в) отец

г) мать

д) дочь

10. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

а) между мужчиной и женщиной

б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения

в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации

11. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

а) не принадлежит право на совместную собственность

б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом

в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором

12. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:

а) любые отношения по соглашению супругов

б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ

в) исключительно имущественные отношения

13. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

а) органом ЗАГС

б) судом

в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов

14. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:

а) супруг (бывший супруг) матери ребенка

б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия

в) любое лицо по заявлению матери

15. Родители (один из них) НЕ могут быть лишены родительских прав, если они:

а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов

б) злоупотребляют своими родительскими правами

в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией

г) в течение длительного времени не имеют достаточных средств для обеспечения ребенка на уровне прожиточного минимума

д) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей/супруга

16. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

а) только физические лица

б) физические и юридические лица

в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц

17. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:

а) предупреждение

б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения

в) административный арест

г) ограничение свободы

д) дисквалификация

18. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

а) трудовое право

б) гражданское право

в) административное право

19. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:

а) только физическое лицо

б) только юридическое лицо

в) физическое или юридическое лицо

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 40 часов в неделю

б) 45 часов в неделю

в) 35 часов в неделю

21. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

а) перерывы в течение рабочего дня (смены)

б) ежедневный (междусменный) отдых

в) перерывы на социальную адаптацию

г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)

д) нерабочие праздничные дни

е) отпуска

22. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

а) замечание

б) принудительная отработка

в) выговор

г) увольнение по соответствующим основания

23. Что из нижеперечисленного НЕ входит в элементный состав общества:

а) семья

б) человек

в) корпоративные объединения

г) общественные организации

д) вооруженные силы государства

24. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:

а) монархией

б) республикой

в) федерацией

25. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительно-обязывающий характер и санкционированное государством – это:

а) моральная норма

б) закон

в) правовая норма

26. По форме территориального устройства в соответствии Конституцией Россия является:

а) республикой

б) унитарным государством

в) федерацией

27. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству

б) верховной, правовой, основанной на принуждении

в) верховной, правовой, легитимной

28. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) подданством

б) гражданством

в) паспортным режимом

29. Среди признаков правовой нормы отсутствует:

а) формальная определенность

б) общезначимость

в) наказуемость

г) представительно- обязывающий характер

д) общеобязательность

30. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

а) герб

б) президент

в) парламент

**5.3 Тест №3 по дисциплине «Правоведение»**

1. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:

а) определяющие, обязывающие и предписывающие

б) императивные, договорные и обычные

в) императивные, диспозитивные и устанавливающие

2. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

а) гимн

б) правительство

в) государственно-охраняемые объекты национальной культуры

3. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

а) обязывающей

б) управомочивающей

в) запрещающей

4. Какая из указанных функций отсутствует у государства?

а) социальная

б) экономическая

в) культурная

г) политическая

д) фискальная

5. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

а) конституционным законом

б) отраслью права

в) кодексом

6. Порядок формирования высших органов государства. их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

а) территориальное устройство

б) форму правления

в) форму политического режима

7. Источником права НЕ является:

а) правовой обычай

б) судебный прецедент

в) нормативно-правовой договор

г) моральная норма

8. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) территориальное устройство

9. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить, как:

а) закон

б) прецедент

в) указ Президента

10. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) территориальное устройство

11. Источником права НЕ является:

а) правовая доктрина

б) священные книги

в) научно-практический комментарий

г) принципы международного права

д) нормативно-правовой акт

12. По форме правления государства делятся на:

а) монархии и республики

б) монархии и федерации

в) метрополии и колонии

13. Закон по виду не может быть:

а) конституционным

б) текущим

в) кодифицированным

г) президентским

14. В парламентской монархии монарх исполняет:

а) контрассигнаторные функции

б) законодательную функцию

в) церемониальные функции

15. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

а) правоспособностью

б) деликтоспособностью

в) дееспособностью

16. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

а) монархией

б) республикой

в) колонией

17. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми нормами санкции, и правонарушителем, обязанным претерпеть предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные последствия образуют:

а) государственно-правовую ответственность

б) наказание

в) юридический статус личности

18. В парламентской республике правительство:

а) представляется президентом, а утверждается парламентом

б) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой

в) формируется парламентским большинством, а распускается президентом

19. Среди видов юридической ответственности отсутствует:

а) уголовная ответственность

б) гражданско-правовая ответственность

в) конституционная ответственность

г) административная ответственность

д) дисциплинарная ответственность

20. По форме территориального устройства государства делятся на:

а) федерации и конфедерации

б) метрополии и колонии

в) федерации и унитарные государства

21. Среди видов политического режима отсутствует:

а) авторитарный

б) тоталитарный

в) демократия

г) парламентаризм

22. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:

а) лишение свободы на определенный срок

б) конфискация имущества

в) содержание под стражей

г) ограничение свободы

д) содержание в дисциплинарной воинской части

23. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

24. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

а) юридические акты и юридические поступки

б) правомерные и неправомерные действия

в) события и действия

25. Способы толкования используются …

а) на этапе толкования-уяснения

б) при буквальном толковании

в) в ходе официального толкования

26. Обычай становится правовым в результате его …

а) инкорпорации

б) легитимизации

в) санкционирования

27. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

а) метод правового регулирования

б) принципы права

в) функции права

28. К признакам права не относится …

а) нормативность

б) казуистичность

в) системность

29. Элементом нормы права не является …

а) преюдиция

б) гипотеза

в) диспозиция

30. Дееспособность гражданина …

а) может быть ограничена судом

б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией

в) никем не может быть ограничена

**5.4 Тест №4 по дисциплине «Правоведение»**

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ …

а) имеет срок полномочий

б) не имеет срока полномочий

в) имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ

2. Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие

А) функции права

Б) способ правового регулирования

В) роль в механизме правового регулирования

3. Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи

а) нормативного правового акта

б) бланкетный

в) отсылочный

г) прямой

4. В России правовой обычай …

А) является источником права

Б) не является источником права

В) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ

5. Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений

А) специально-юридическая

Б) превентивная

В) прогностическая

6. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государств

А) механизм государства

Б) метод осуществления функций государства

В) форма осуществления функций государства

7. Государственные учреждения …

А) не входят в государственный аппарат

Б) входят в государственный аппарат

В) в большинстве случаев входят в государственный аппарат

8. Норма права и статья нормативного правового акта …

А) всегда совпадают

Б) всегда не совпадают

В) могут совпадать, могут не совпадать

9. Стадией правоприменения не является установление …

А) юридической основы дела

Б) фактических обстоятельств дела

В) личности правонарушителя

10. Признаком государства не является …

А) территориальная организация населения и политической власти

Б) взаимодействие с институтами гражданского общества

В) наличие публичной власти и её аппарата

11. Система права характеризует …

А) совокупность всех правовых явлений в обществе

Б) внешнюю форму выражения права

В) внутреннее строение права

12. Юридическое содержание правоотношения образуют …

А) правоспособность и дееспособность

Б) общественные отношения

В) субъективные права и юридические обязанности

13. Элементом нормы права не является …

А) рецепция

Б) санкция

В) диспозиция

14. По юридической силе нормы права подразделяются на …

А) общие и специальные

Б) абсолютно-определенные и относительно-определенные

В) законодательные и подзаконные

15. К признакам права не относится …

А) формальная определенность

Б) системность

В) преюдициальность

16. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия

А) юридический поступок

Б) юридический акт

В) юридический факт

17. Соотношение между собой понятий общественного порядка и правопорядка

эти понятия имеют одно и то же содержание

А) понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка

Б) понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка

18. К общеправовым принципам права не относится принцип …

А) состязательности

Б) законности

В) гуманизма

19. Правовые нормы реализуются …

А) только индивидуальными субъектами

Б) только коллективными субъектами

В) и индивидуальными, и коллективными субъектами

20. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам …

А) объективной стороны правонарушения

Б) субъективной стороны правонарушения

В) объекта правонарушения

21. Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими

А) нормами

Б) логический

В) систематический

Г) телеологический

22. К числу юридических гарантий законности относятся …

А) уровень развития правосознания в обществе

Б) деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией законов

В) меры государственного принуждения

23. Бездействие может быть противоправным.

А) нет

Б) да, если не исполняются юридические обязанности

В) да, если бездействие имеет умышленный характер

24. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от …

А) функций права

Б) принципов права

В) предмета правового регулирования

25. Органом исполнительной власти не является …

А) Правительство РФ

Б) Генеральная прокуратура РФ

В) Министерство экономического развития и торговли РФ

**5.5 Тест №5 по дисциплине «Правоведение»**

1. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на …

общие и специальные

отраслевые и комплексные

императивные и диспозитивные

2. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации …

всех социальных норм

норм права и морали

норм права

3. К способам толкования норм права не относится …

грамматическое толкование

логическое толкование

официальное толкование

4. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование, называется …

казуальным

аутентичным

легальным

5. Понятие вины относится к …

объективной стороне правонарушения

субъективной стороне правонарушения

признакам юридической ответственности

6. По юридической силе нормы права подразделяются на …

общие и специальные

абсолютные и относительные

законодательные и подзаконные

7. Способ изложения нормы права

буквальный

типичный

бланкетный

8. Обязывающие нормы права реализуются в форме …

исполнения

соблюдения

использования

9. Один из признаков правонарушения

наличие умысла

наказуемость

аморальный характер

10. Материальное выражение государственной власти

государственный суверенитет

государственная территория

государственный аппарат

11. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

юридический факт

юридический состав

юридический акт

12. Министерство экономического развития РФ является органом …

общей компетенции

исключительной компетенции

специальной компетенции

13. Элемент нормы права, который содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы

гипотеза

преюдиция

диспозиция

14. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам

правосознание

правовая доктрина

правовое мышление

15. В России правовой обычай …

не является источником права

является источником права

может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ

16. Возлагаемая в установленных законом процессуальных формах обязанность лица или организации претерпевать определенные лишения личного имущественного и организационного характера за совершенное правонарушение – это …

субъективная сторона правонарушения

объективная сторона правонарушения

юридическая ответственность

17. Акт применения права …

не может быть юридическим фактом

является юридическим фактом

является юридическим составом

18. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности

дееспособность

деликтоспособность

правоспособность

19. Городская Дума Нижнего Новгорода является …

законодательным органом

органом местного самоуправления

органом исполнительной власти

20. Органы государства …

не входят в аппарат государства

входят в аппарат государства

в большинстве случаев входят в аппарат государства

21. Что первично: функции государственного органа или функции государства?

функции государства

функции государственного органа

в зависимости от ситуации

22. Элементом нормы права

дистрибуция

диспозиция

преюдиция

23. К признакам права не относится …

бессрочность

нормативность

системность

24. Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силы федерального закона …

выше, так как Президент РФ является главой государства

меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом

равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы

25. Социальное назначение права состоит в …

упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества

закреплении политического господства экономически господствующего класса

реализации свободы индивидов.

*Краткие методические указания*

Тест выполняется студентом индивидуально, в пределах времени, указанного преподавателем. Количество вопросов при тестировании не должно превышать 30. На каждый ответ отводится до 1 минуты, за которую студент должен из пяти предложенных ответов найти правильный и отметить в тесте.

*Критерии оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы |
| 4 | 16–18 | Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы |
| 3 | 13–15 | Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы |
| 2 | 9–12 | Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы |
| 1 | 0–8 | Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы |

**5.****6 Кейс-задачи**

**1. Что из перечисленного ниже является признаком государства в широком смысле? (ответ аргументировать)**

**а)** **государственный суверенитет;**

б) правительство;

в) граждане страны (подданные).

**2. К какому типу государств по форме территориального устройства принадлежит современная Россия? (ответ аргументировать)**

а) унитарное государство;

**б)** **федеративное государство;**

в)конфедерация.

**3. Какая из предпосылок провозглашения России социальным государством является важнейшей? (ответ аргументировать)**

а) менталитет общества и многолетний опыт построения социального государства в СССР/России;

б) успешный опыт построения социального государства во многих странах Западной Европы;

**в)** **необходимость следовать мировым стандартам уровня и качества жизни населения.**

**4. Какой из приведенных ниже приоритетов социального государства является наиважнейшим для современной России? (ответ аргументировать)**

а) недопущение массовой деградации и люмпенизации населения, сохранение независимости страны, предотвращение превращения ее в полуколонию;

**б)** **снижение уровня бедности и сокращение дифференциации доходов населения за счет усиления адресности социальной поддержки;**

в)государственная социальная помощь малообеспеченным семьям.

**5.** К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:

а) финансовое право;

б) жилищное право;

в) уголовное право;

г) уголовно-исполнительное право;

д) семейное право.

6. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

7. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д.

Чье мнение является правильным?

8. Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Какие ошибки допустила Перепелкина?

9. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права: 1) социальное партнерство в сфере труда; 2) право собственности и другие вещные права; 3) принудительные меры медицинского характера; 4) права и обязанности супругов; 5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

10. Студентка Малинина в реферате на тему «Виды правовых норм» в качестве примера привела следующие нормы права: 1. «При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом» (п. 2 ст. 58 ГК РФ). 2.«Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более трех лет» (ч. 2 ст. 43 ТК РФ). 3. «Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов» (ст. 110 ТК РФ). Определите, к каким видам правовых норм (разрешающим, запрещающим, представительнообязывающим) относятся указанные нормы права.

11. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

12. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

*Краткие методические указания*

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

*Шкала оценки (самостоятельная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 6-8 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 4-5 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0-3 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

*Шкала оценки (промежуточная аттестация)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 14-15 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 9-13 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 5-8 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0-4 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

**5.7 Темы для собеседования**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Государственный орган.
7. Социальные нормы: понятие, виды.
8. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
9. Норма права.
10. Отрасль права.
11. Система права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Закон.
14. Правоотношение.
15. Юридический факт.
16. Правоспособность.
17. Дееспособность.
18. Деликтоспособность.
19. Правонарушение.
20. Юридическая ответственность.
21. Основы конституционного строя.
22. Правовой статус человека и гражданина.
23. Органы государственной власти РФ.
24. Система административных наказаний.
25. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
26. Сделки.
27. Право собственности.
28. Гражданско-правовой договор.
29. Наследование
30. Трудовой договор.
31. Понятие брака.
32. Недействительность брака.
33. Понятие уголовного преступления.
34. Виды уголовных наказаний.
35. Стороны гражданского судопроизводства.
36. Форма и содержание искового заявления.
37. Участники уголовного процесса.
38. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
39. Информация и информационные ресурсы.
40. Государственная тайна.
41. Социальная политика.
42. Субъекты социальной политики.

*Краткие методические указания*

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию основной и дополнительной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводиться либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

*Шкала оценки (лекция, практика)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

*Шкала оценки (промежуточная аттестация)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 18-20 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 13-17 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 8-12 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 1-7 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

**5.8.** **Вопросы на зачет**

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Форма правления, ее разновидности и их характеристика.
5. Форма государственного устройства, ее разновидности и их характеристика.
6. Политические режимы и их характерные черты.
7. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
8. Гражданское общество и его признаки.
9. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Иерархия нормативных правовых актов.
13. Подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
15. Система права и ее структурные элементы.
16. Систематизация права и ее виды. Инкорпорация и кодификация.
17. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
18. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
19. Юридические факты.
20. Правонарушение, его признаки и виды.
21. Юридическая ответственность и ее виды.
22. Конституционное право России. Источники конституционного права.
23. Основы конституционного строя России.
24. Законодательная власть в РФ.
25. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
26. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
27. Федеративное устройство России.
28. Местное самоуправление. Принципы организации и функции.
29. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
30. Судебная система РФ.
31. Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина.
32. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права.
33. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционого права.
34. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы).
35. Понятие основ правового статуса человека и гражданинаСистема (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод.
36. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти.
37. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
38. Понятие, предмет, методы и источники уголовного права.
39. Понятие, признаки преступления. Состав преступления.
40. Понятие, признаки, основания уголовно-правовой ответственности.
41. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государств
42. Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.
43. Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
44. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.
45. Понятие, предмет, метод, источники и система гражданского права.
46. Понятие, признаки и формы собственности.
47. Понятие, предмет, метод, источники и система трудового права.
48. Понятие, предмет, метод, источники и система финансового права.
49. Понятие, предмет, метод, источники и система экологического права.
50. Объекты гражданского права. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.
51. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.

**5.9 Темы докладов/эссе/реферата**

В разделе приведены примерные темы докладов/эссе/реферата. Студент может подготовить работу по предложенным темам. На практическом занятии студент представляет результаты работы в форме устного доклада/презентации:

1. Россия – социальное государство.
2. Народовластие в России.
3. Республиканская форма правления в России.
4. Россия – светское государство.
5. Сущность государства.
6. Гражданское общество и правовое государство.
7. Соотношение государства и права.
8. Типы государства.
9. Местное самоуправление в России.
10. Гражданство Российской Федерации.
11. Виды социальных норм.
12. Право и религия.
13. Право и мораль.
14. Естественное право.
15. Позитивное право.
16. Понятие правового акта.
17. Правоприменительный акт.
18. Конституция – Основной закон государства.
19. Юридическая сила законов.
20. Толкование норм права.
21. Правовые отношения в системе общественных отношений.
22. Субъекты права.
23. События как юридические факты.
24. Действия как юридические факты.
25. Правосубъектность.
26. Поведение людей и право.
27. Правомерное поведение.
28. Преступление и проступок.
29. Виды юридической ответственности.
30. Причины и условия преступности в обществе.
31. Основы конституционного строя.
32. Федеративное устройство Российского государства.
33. Экономические права и свободы.
34. Социальные права и свободы.
35. Политические права и свободы.
36. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
37. Понятие и функции законодательной власти.
38. Понятие и функции исполнительной власти.
39. Судебная власть.
40. Местное самоуправление в РФ.
41. Место административного права в системе российского права.
42. Законодательство об административных правонарушениях.
43. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
44. Административные правонарушения в области дорожного движения.
45. Административные правонарушения против порядка управления.
46. Административные правонарушения на транспорте.
47. Административная ответственность должностных лиц.
48. Административная ответственность юридических лиц.
49. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
50. Административно-правовые режимы.
51. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
52. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
53. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
54. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
55. Понятие и содержание права собственности.
56. Приобретение, прекращение и защита права собственности.
57. Понятие и виды сделок.
58. Недействительность сделки.
59. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
60. Понятие и условия договора.
61. Наследование по закону.
62. Наследование по завещанию.
63. Трудовые правоотношения: стороны, основания возникновения.
64. Коллективные договоры и соглашения.
65. Основания и порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
66. Режим рабочего времени.
67. Правовое регулирование времени отдыха.
68. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации: общие положения.
69. Дисциплинарные взыскания: понятие виды.
70. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
71. Материальная ответственность работника.
72. Материальная ответственность работодателя перед работником.
73. Система и источники семейного права.
74. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
75. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
76. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы». Ф. Глинка
77. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
78. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
79. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
80. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
81. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
82. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права».
83. Принцип римского права
84. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
85. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
86. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
87. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
88. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер
89. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
90. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». А. Кененов
91. «Самый заклятый враг права — привилегия». М. Эбнер-Эшенбах
92. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон
93. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм
94. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
95. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу
96. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин
97. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
98. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».

*Краткие методические указания*

Структура работы должна включать в себя: титульный лист, введение, основной текста работы, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список литературы, который должен содержать как основную литературу по исследуемой проблематике, так и дополнительную (Интернет-источники, статьи и т.п.). Реферат выполняется на отдельных листах, которые необходимо сброшюровать в папку.

Реферат(лат. referre докладывать, сообщать) − 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи. Реферат позволяет использовать приобретенные навыки работы с литературными источниками, способствует развитию аналитических способностей.

Структура реферата должна включать в себя следующие пункты:

Оглавление. Введение. Глава 1. § 1, § 2. Заключение. Список использованной литературы.

Во введении необходимо кратко раскрыть актуальность темы реферата, дать краткую характеристику использованной при его подготовки научной литературы, сформулировать его цель и задачи.

Цель и задачи реферата обусловливают его структуру. Названия глав и параграфов должны отражать сформулированные во введении задачи. Название глав и параграфов не должно совпадать с названием реферата.

В заключении формулируются основные выводы, делаются обобщения по проделанной работе.

Научный аппарат реферата должен быть оформлен в соответствии с правилами. В частности, все приводимые в реферате цитаты (прямые или косвенные) должны иметь соответствующую сноску на источник. С правилами оформления научного аппарата можно ознакомиться в библиотеке института либо проконсультироваться на этот счет с библиографами.

Рефераты пишутся только по темам, рекомендованным преподавателем и представленным в соответствующем учебно-методическом пособии или комплексе. Категорически недопустимо представлять рефераты, взятые из Интернета. Подобные рефераты рассматриваться и рецензироваться не будут.

Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

Критерии оценки эссе: соответствие содержания теме; обоснованность, чёткость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора); соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1.   Найти 3-5 источников по теме эссе.

2.   Прочитать и обобщить изученный материал.

3.   Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).

4.   Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.

5.   Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).

6.   Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.

7.   Оформить работу и сдать ее.

*Шкала оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | оформление работы соответствует требованиям СТО, содержание работы отражает предметный анализ заявленной темы, работа представлена к защите, студент ответил на все вопросы |
| 4 | 6-8 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками, имеются незначительные отступления в части оформления от требований СТО |
| 3 | 3-5 | существенные нарушения требований, предъявляемых к оформлению подобного типа работ, тема раскрыта поверхностно, много компиляции, отсутствует оригинальность вывода в заключении  |
| 2 | 0-2 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок как в оформлении так и по содержанию  |

**5.10 Перечень и тематика контрольных работ студентов по дисциплине «Правоведение»**

**Задача 1** Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

**Задача 2** Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

**Задача 3** Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

**Задача 4** Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

**Задача 5** Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы. Правомерны ли действия дружинников?

**Задача 6** 14 - летний Пескарев во время школьных каникул, находясь дома один, взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЕЗа Антипова, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескареву и попросил последнего пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия Антипова?

*Краткие методические указания*

Цели контрольной работы:

 - углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;

- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;

 - выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения.

 Основная задача контрольной работы - пробудить у студента стремление к чтению и использованию основной и дополнительной литературы.

Контрольные работы в вузе могут быть:

- аудиторными (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);

- домашними, которые задаются на дом к определенному сроку;

- текущими, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;

- экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой. На контрольную работу могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Контрольная работа может включать в себя как одно, так и несколько заданий следующего характера:

- вопросы на информационную осведомленность (назовите, перечислите, определите, дайте характеристику и т.п.);

- вопросы и задания на логическое осмысление информации, конкретизация и оценочные суждения ( изложите содержание и ваше понимание определенных вопросов, сделайте анализ и т.п.);

- задания на практическое применение изучаемой информации (разработайте и опишите, составьте программу и т.п.);

- написание аннотации, отзыва, рецензии и др. На самостоятельную подготовку к контрольной работе студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение лекций, рекомендованной литературы.

*Шкала оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

## 5.11 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий 1

Письменное задание. Составьте на листе формата А4 таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название социального права | Краткое правовое содержание обозначенного права  | Название законодательного акта РФ  | Ответить на ключевые вопросы |
| 1. Право на жилище.
 |  |  | Что такое жилище?  |
| 1. Право на социальное обеспечение.
 |  |  | Что такое социальные потребности? |
| 1. Право на здравоохранение.
 |  |  | Что такое здравоохранение? |
| 1. Право на образование.
 |  |  | Что такое образование?  |
| 1. Право на благоприятную окружающую среду.
 |  |  | Что такое окружающая среда?  |

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

## 5.12 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий 2

Составьте таблицу «Субъекты социальной политики в РФ» (защищается и сдается на занятие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Название субъекта социальной политики** | **Компетенция субъекта социальной политики**  | **Нормативно-правовой акт, определяющий правовую природу субъекта** |
| Федеральный |  |  |  |
| Региональный (на примере Приморского края) |  |  |  |
| Муниципальный  |  |  |  |
| Общественный (частные) |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Краткие методические указания*

Необходимо найти правовые акты, связанные с обозначенным заданием и (или) рекомендуемые преподавателем. Анализ охватывает освещение следующих аспектов. Во-первых, необходимо определить объект правового регулирования. Во-вторых, выявить субъекты вероятных правоотношений в контексте правового регулирования. В-третьих, изучить разделы правового акта сообразно поставленному вопросу.

Задания рекомендуется выполнять посредством применения контент-анализа.

**Контент-анализ** (от англ. contens содержание) — метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах. Особенность контент-анализа состоит в том, что он изучает документы в их социальном контексте. Может использоваться как основной метод исследования (например, контент-анализ текста при исследовании политической направленности газеты), параллельный, т.е. в сочетании с другими методами (напр., в исследовании эффективности функционирования средств массовой информации), вспомогательный или контрольный (напр., при классификации ответов на открытые вопросы анкет).

*Шкала оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |