Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Профессиональный практикум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный практикум» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301)

Составители:

*Богданова О.Б., Старший преподаватель кафедры информационных технологий и систем, olga.bogdanova@vvsu.ru*

*Кийкова Е.В., канд. экон. наук, зав. кафедрой информационных технологий и систем, Elena.Kiykova@vvsu.ru*

Утвержден на заседании кафедры ИТС от 15.05.2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кийкова Е.В.

*подпись фамилия, инициалы*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8) |
| 1 | ОК-2 | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами | 2 |
| 2 | ОК-7 | умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков | 2 |
| 3 | ПК-1 | способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей | 5 |

# 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

***ОК-2 Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Владеть (навыками):**  навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере | Отсутствие владения навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере | Фрагментарное владение навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере | Неполное владение навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере | В целом сформировавшееся владение навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере | Сформировавшееся систематическое владение навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ОК-7 Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Уметь:**  фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности, выявлять причины достоинств и недостатков своей деятельности; предпринимать конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности | Отсутствие умения фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности, выявлять причины достоинств и недостатков своей деятельности; предпринимать конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности | Фрагментарное умение фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности, выявлять причины достоинств и недостатков своей деятельности; предпринимать конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности | Неполное умение фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности, выявлять причины достоинств и недостатков своей деятельности; предпринимать конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности | В целом сформировавшееся умение фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности, выявлять причины достоинств и недостатков своей деятельности; предпринимать конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности | Сформировавшееся систематическое умение фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности, выявлять причины достоинств и недостатков своей деятельности; предпринимать конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности |
| **Шкала оценивания** (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-1 Способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Уметь:**  проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем | Отсутствие умения проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем | Фрагментарное умение проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем | Неполное умение проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем | В целом сформировавшееся умение проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем | Сформировавшееся систематическое умение проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

# 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ОК-2 | владеть (навыками) | Защита доклада (отчёта) по практикуму | Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практикума |
| 2 | ОК-7 | уметь | Защита доклада (отчёта) по практикуму | Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практикума |
| 3 | ПК-1 | уметь | Защита доклада (отчёта) по практикуму | Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практикума |

# 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный практикум» проводится комиссией, сформированная из преподавателей кафедры ИТС, задействованных в реализации основной образовательной программы.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения программы практики |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, практической производственной задачи, свободно оперирует профессиональной терминологией, применяет ее при постановке и обосновании целей работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления; демонстрирует способность к самостоятельной работе, способность применять своих знания, умения и владения к решению проблем в производственной среде |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

# 5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## **5.1 Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики**

1. CASE-технологии, используемые на предприятии.
2. Архитектура ИС, используемая на предприятии.
3. Организация сопровождения программного обеспечения на предприятии.
4. Методы и средства защиты информации, используемые на предприятии.
5. Комплекс технического обеспечения ИС предприятия.
6. Использование корпоративных ИС на предприятии.
7. Использование локальных вычислительных сетей (ЛВС) на предприятии.
8. Возможности использования глобальной сети Интернет на предприятии.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | от 91 до 100 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, практической производственной задачи, свободно оперирует профессиональной терминологией, применяет ее при постановке и обосновании целей работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления; демонстрирует способность к самостоятельной работе, способность применять своих знания, умения и владения к решению проблем в производственной среде |
| 4 | от 76 до 90 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач. |
| 3 | от 61 до 75 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач. |
| 2 | от 41 до 60 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | от 0 до 40 | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |