Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Учебная практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

профиль Корпоративные информационные системы

Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профиль «Корпоративные информационные системы» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составители:

*Горошко О.А., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информационных технологий и систем,* *Olga.Goroshko@vvsu.ru*

*Кийкова Е.В., канд. экон. наук, зав. кафедрой информационных технологий и систем,* *Elena.Kiykova@vvsu.ru*

Утвержден на заседании кафедры ИТС от 15.05.2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кийкова Е.В.

подпись

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кийкова Е.В.

подпись

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОПК-1 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | 1 |
| 2 | ОПК-3 | Способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ | 1 |
| 3 | ОПК-4 | Способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области | 1 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОПК-1 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Владеть (навыками):**навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Отсутствие владения навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Фрагментарное владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Неполное владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | В целом сформировавшееся владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Сформировавшееся систематическое владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| **Шкала оценивания** (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ОПК-3 Способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Уметь:**исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Отсутствие умения исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Фрагментарное умение исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Неполное умение исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | В целом сформировавшееся умение исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Сформировавшееся систематическое умение исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИТК |
| **Владеть (навыками):**методикой исследования проблем прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Отсутствие владения методикой исследования проблем прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Фрагментарное владение методикой исследования проблем прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Неполное владение методикой исследования проблем прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | В целом сформировавшееся владение методикой исследования проблем прикладной информатики и научно-технического развития ИТК | Сформировавшееся систематическое владение методикой исследования проблем прикладной информатики и научно-технического развития ИТК |
| **Шкала оценивания** (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ОПК-4 Способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Уметь:**искать необходимые сведения в различных информационных системах, систематизировать и анализировать информацию | Отсутствие умения искать необходимые сведения в различных информационных системах, систематизировать и анализировать информацию | Фрагментарное умение искать необходимые сведения в различных информационных системах, систематизировать и анализировать информацию | Неполное умение искать необходимые сведения в различных информационных системах, систематизировать и анализировать информацию | В целом сформировавшееся умение искать необходимые сведения в различных информационных системах, систематизировать и анализировать информацию | Сформировавшееся систематическое умение искать необходимые сведения в различных информационных системах, систематизировать и анализировать информацию |
| **Владеть (навыками):**методами поиска и применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач | Отсутствие владения методами поиска и применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач | Фрагментарное владение методами поиска и применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач | Неполное владение методами поиска и применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач | В целом сформировавшееся владение методами поиска и применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач | Сформировавшееся систематическое владение методами поиска и применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач |
| **Шкала оценивания** (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ОПК-1 | уметь | Защита доклада (отчёта) по итогам практики | Контрольные вопросы для оценки результатов прохожденияпрактики |
| 2 | ОПК-3 | уметь | Защита доклада (отчёта) по итогам практики | Контрольные вопросы для оценки результатов прохожденияпрактики |
| владеть (навыками) |
| 3 | ОПК-4 | уметь | Защита доклада (отчёта) по итогам практики | Контрольные вопросы для оценки результатов прохожденияпрактики |
| владеть (навыками) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения и владения проверяются комиссией, сформированной из преподавателей кафедры ИТС, задействованных в реализации основной профессиональной образовательной программы.

Оценка усвоения компетенций производится путем индивидуальной защиты доклада по итогам практики на научном семинаре.

Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма балловпо практике | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| --- | --- | --- |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Профессиональная компетенция не формирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **5.1 Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики**

1. Что является целью исследования?
2. Что является задачами исследования?
3. Что является объектом исследования?
4. Что является предметом исследования?
5. В чем заключается актуальность научной работы?
6. В чем заключается научная новизна исследования?
7. Что означает практическая значимость работы?
8. Рабочая гипотеза исследования.
9. Назовите возможные методы решения.
10. Назовите источники научной информации.
11. Как осуществляется поиск и отбор информации?
12. В чем заключается работа с источниками информации?
13. Какова форма представления цифрового материала?
14. Как обосновывается введение, содержание и заключение научного исследования?
15. Какие требования предъявляют к оформлению отчета по научной работе?

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | от 91 до 100 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения |
| 4 | от 76 до 90 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности. |
| 3 | от 61 до 75 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности. |
| 2 | от 41 до 60 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | от 0 до 40 | Профессиональная компетенция не формирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |